



TIMSKI RAD

PRIRUČNIK
za razvoj osobnih vještina

TIMSKI RAD

Što je to i zašto je važno

- Jeste li uzbuđeni kada trebate raditi i surađivati s drugima?
- Ili više volite raditi sami?



U raznim stadijima vašeg života bili ste član tima ili grupe. Možda ste igrali timske sportove ili bili uključeni u projekte u vašem susjedstvu, a sigurno ste bili dio školske (razredne) grupe od ranog djetinjstva nadalje. Neki ljudi su prirodni timski igrači, dok drugima za slaganje s grupom mogu biti potrebni strpljenje i trud. Ako počnete razmišljati o tome, sigurni ćete se sjetiti trenutaka kada je bivanje dijelom grupe ili tima izvuklo najbolje iz vas na vidjelo, kao i najgore.

Sposobnost dobrog rada u timu je osobna vještina koja je ključna za vaše izgleda zapošljavanja, a najbolje ju je gledati kao skupinu nekoliko povezanih vještina, umjesto kao jednu zasebnu vještinu. Timovi i grupe se često raspadaju jer im nedostaje jedna od tih vještina. Nije moguće imati učinkovit tim ako u njima nema dobre komunikacije ili vještina upravljanja vremenom.

Kako koristiti ovaj priručnik

Možete koristiti dijelove priručnika sami ili kao dio grupe. Vaš učitelj/mentor/osoba koja radi s mladim ljudima će vam pomoći da odlučite koji pristup je bolji za vaše osobne potrebe.

Ako to već niste napravili, pročitajte poglavlje „Uvod i smjernice“ koji će vam dati pregled priručnika i pomoći vam da izvučete najviše iz njega.

Ako vam treba više mjesta za pisanje svojih misli ili aktivnosti, uzmite dodatne listove papira.

TIMSKI RAD

Ishodi učenja

U ovom poglavlju ćete:

- Se osvrnuti na različite uloge unutar tima i na vašu suradnju s drugim ljudima.
- Promisliti o strategijama koje će vam pomoći da postanete učinkovitiji član tima.
- Nacrtati dijagram svojih vještina timskog rada, te odlučiti kako biste ih trebali poboljšati.
- Identificirati situaciju ili zadatak u kojem sudjelujete i isplanirati kako ćete na njima primijeniti tehnike timskog rada.
- Procijeniti kako su se vaše vještine razvile kao rezultat ove aktivnosti i kako ih dalje planirate razvijati.

Zapamtite! Vaše vještine se neće razviti preko noći. Trebat ćete si dati vremena za prolaz kroz ove aktivnosti i njihovu primjenu u situacijama u stvarnom svijetu, a zatim se vratiti kako bi vidjeli koliko su se vaše vještine poboljšale.

Ako trebate pomoć, zamolite nekoga da prođe kroz ovo poglavlje s vama. To bi mogao biti vaš učitelj, osoba koja radi s mladima, trener, mentor, savjetnik za zapošljavanje ili netko drugi sa sličnom ulogom.

Ovaj dio putovanja je nešto drugačiji od ostalih, te će izvući najbitnije iz svake osobne vještine koju ste do sad prošli kako bi razvili svoje vještine timskog rada. No prije nego što krenete na ovaj dio putovanja, idemo vidjeti gdje se nalazite. Vrijeme je za provjeru vještina.

Ova tablica vam može pomoći u planiranju i praćenju vašeg napretka tijekom ovog putovanja:



Aspekt	Datum početka	Datum završetka	Vaše bilješke
Provjera vještina koje već posjedujete			
Razvojne aktivnosti			
Planiranje radnji			
Razvojne aktivnosti			
Osvrt, procjena i 2. provjera vještina			
Idemo dalje			

PRIJE PUTOVANJA – PROVJERA VJEŠTINA



Sjetite se kada ste bili dio tima, od djetinjstva do sada.

Što je dobro funkcioniralo u tim timovima?

Postoji li nešto što se moglo poboljšati kako bi tim bio učinkovitiji?



Napišite bilješke u tablicu ispod.

Tim čiji sam bio/la član:	
Što je dobro funkcioniralo:	Što se moglo poboljšati:

Zašto je dobar timski rad važan u ovim timovima? Što bi moglo poći po krivu ako ne surađuju.



Sada ispunite provjeru vještina.

1. korak:

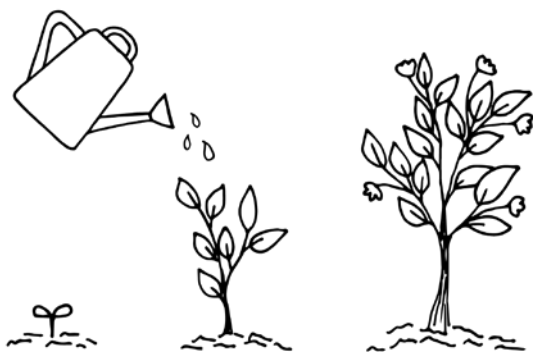
Označite mjesta na tablici koja najbolje odgovaraju vašem trenutnom stanju vještina.

Možete osjenčati ili obojati odgovarajuća mjesta u tablici ili ih označiti znakom X, a zatim na dijagramu iscrtajte liniju koja predstavlja vaše vještine. Ovo možete napraviti sami ako želite. Ako niste sigurni kako napraviti ovaj zadatak, zamolite nekoga za pomoć.

		Nastajanje		Učvršćivanje		Utvrđivanje	
		Nikada – imam problema s ovim	Gotovo nikad	Ponekad	Često, ali ne uvijek	Uvijek – bez problema	
	Primjer: Volim raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj	1	2	3	4	5	
1	Volim raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj	1	2	3	4	5	
2	Motiviran/a sam i redovito izvršavam svoje zadatke, ali znam kada trebam tražiti pomoć	1	2	3	4	5	
3	Vjerujem drugima i odobravam druge načine rješavanja stvari	1	2	3	4	5	
4	Dobar sam slušač i prihvaćam nove načine rada	1	2	3	4	5	
5	Razumijem važnost govora tijela za učinkovitu komunikaciju	1	2	3	4	5	
6	Poštujem tuđe ideje i kulturne vrijednosti, te se dobro snalazim u sukobima	1	2	3	4	5	
7	Razumijem svoju ulogu u većem timu	1	2	3	4	5	
8	Nalazim kreativna rješenja kako bih pomogao/la riješiti probleme	1	2	3	4	5	
9	Postavljam ciljeve i planiram radnje kako bih ih ostvario/la	1	2	3	4	5	
10	Izvještavam druge o napretku, naročito ako će za izvršavanje zadatka trebati više vremena od planiranog	1	2	3	4	5	

Označite kućicu koja predstavlja vašu cjelokupnu razinu vještina timskog rada.

Sveukupno, moje vještine timskog rada su:	U nastajanju	Učvršćuju se	Utvrđene
--------------------------------------------------	--------------	--------------	----------



Nastajanje = vaše vještine se počinju razvijati.

Učvršćivanje = vježbate i razvijate svoje vještine, ali tek ste na pola puta.

Utvrđivanje = vaše vještine su dobro razvijene i primjenjujete ih bez razmišljanja.

2. korak:

Zamolite nekoga tko vas dobro zna da osjenča ili oboja odgovarajuća mjesta u tablici koja najbolje odgovaraju vašem trenutnom stanju vještina. To bi mogao biti vaš učitelj, osoba koja radi s mladima, trener, mentor, savjetnik za zapošljavanje ili netko drugi sa sličnom ulogom. Ta osoba ne smije gledati vaše odgovore!

Drugo mišljenje je pružio/la:		Nastajanje		Učvršćivanje	Utvrđivanje	
		Nikada – imam problema s ovim	Gotovo nikad	Ponekad	Često, ali ne uvijek	Uvijek – bez problema
Vrsta odnosa:						
	Primjer: Voli raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj	1	2	3	4	5
1	Voli raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj	1	2	3	4	5
2	Motiviran/a je i redovito izvršava svoje zadatke, ali zna kada treba tražiti pomoć	1	2	3	4	5
3	Vjeruje drugima i odobrava druge načine rješavanja stvari	1	2	3	4	5
4	Dobar je slušač i prihvaća nove načine rada	1	2	3	4	5
5	Razumije važnost govora tijela za učinkovitu komunikaciju	1	2	3	4	5
6	Poštuje tuđe ideje i kulturne vrijednosti, te se dobro snalazi u sukobima	1	2	3	4	5
7	Razumije svoju ulogu u većem timu	1	2	3	4	5
8	Nalazi kreativna rješenja kako bi pomogao/la riješiti probleme	1	2	3	4	5
9	Postavlja ciljeve i planira radnje kako bi ih ostvario/la	1	2	3	4	5
10	Izveštava druge o napretku, naročito ako će za izvršavanje zadatka trebati više vremena od planiranog	1	2	3	4	5

Označite kućicu koja predstavlja njihovu cjelokupnu razinu vještina timskog rada.

Sveukupno, njihove vještine timskog rada su:	U nastajanju	Učvršćuju se	Utvrđene
----------------------------------------------	--------------	--------------	----------



Nastajanje = vaše vještine se počinju razvijati.

Učvršćivanje = vježbate i razvijate svoje vještine, ali tek ste na pola puta.

Utvrđivanje = vaše vještine su dobro razvijene i primjenjujete ih bez razmišljanja.

Korak 3:

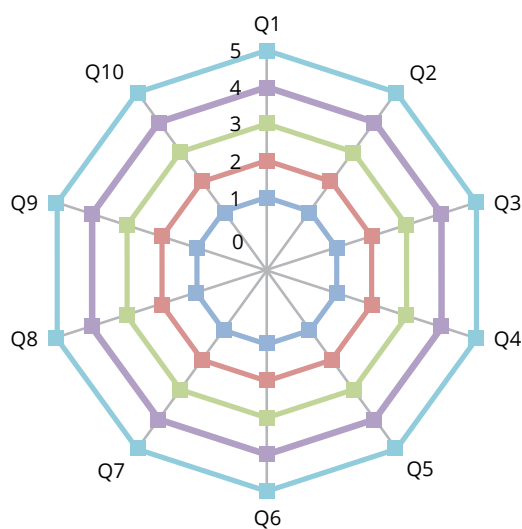
Sada iscrtajte svoje odgovore na radarskom dijagramu prikazanom ispod.

Q1 - Q10 predstavljaju pitanja. Za svako pitanje ako ste odgovorili 5, zaokružite svijetlo plavi križić. Ako ste odgovorili 4, zaokružite ljubičasti križić. Ako ste odgovorili 3, zaokružite zeleni; za 2 zaokružite crveni, a za 1 tamno plavi.

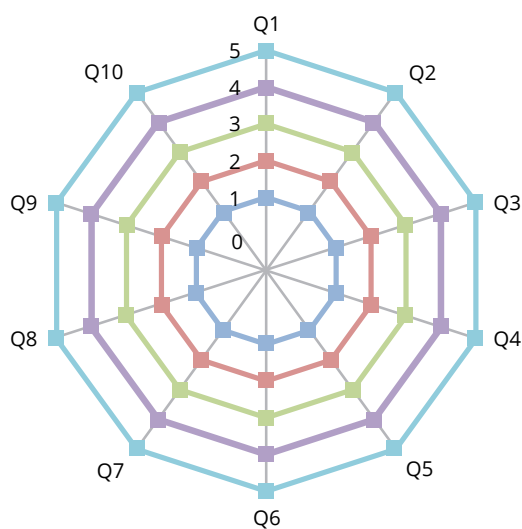
Kada ste zaokružili sve križiće, spojite ih crnom linijom. Završeni dijagram bi trebao ličiti na paukovu mrežu, a može biti različitih oblika, ovisno o vašim odgovorima.

Ako trebate dodatnu pomoć oko izrade dijagrama, potražite ju u poglavlju **Uputstva i smjernice**.

Moji odgovori:



Odgovori druge osobe:



Raspravite o razlikama u vašim dijagramima.

- Razlikuju se vaši završeni dijagrami ili su isti?
- Vide li vas drugi jednako kao što vidite sami sebe?



Zajedno odlučite koja su vaša jaka, a koja slaba područja i potrudite se da se slažete.

Nabrojite svoje jače i svoje slabije strane ispod.

Koja su vaša tri **najslabija** područja?

Područje 1:

Područje 2:

Područje 3:

Koja su vaša tri **najjača** područja?

Područje 1:

Područje 2:

Područje 3:

Vaše najjače područje mogu biti vještine timskog rada, ali uvijek ih možete poboljšati. Vaša najslabija područja su ona o čijem poboljšanju biste svakako trebali razmisliti.

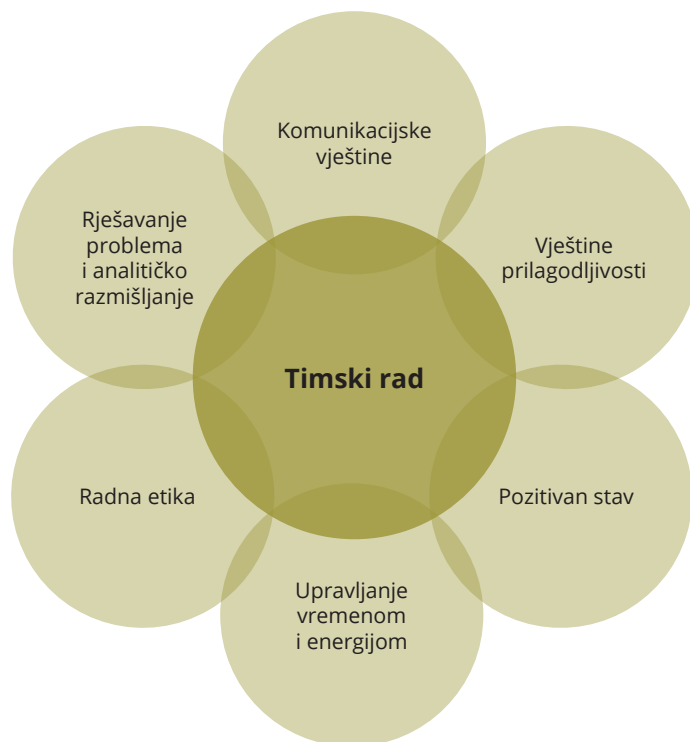
Zapamtite da su razine svojstvene vama i da su odraz vaših navika, znanja i iskustva, te se ne mogu uspoređivati s drugim ljudima koji imaju drugačija iskustva.

NASTAVAK PUTOVANJA – RAZVOJNE AKTIVNOSTI

Već ste na putovanju jer ste već uključeni u neku aktivnost ili projekt, što znači da morate raditi s drugim ljudima.

Timski rad kao kombinacija vještina

Ako ste prošli neka od drugih poglavlja, vjerojatno ste primijetili da se timski rad sastoji od mnogo različitih vještina. Zato je najbolje gledati timski rad kao “svežanj” ili kombinaciju vještina.



Komunikacijske vještine	<ul style="list-style-type: none">• Komunicirajte samopouzđano. Ideje predstavljate samopouzđano i konstruktivno, te se odnosite prema drugim članovima tima s poštovanjem.• Razvijte vještine aktivnog slušanja. Slušate prije nego što odgovorite i rado prihvaćate nove ideje. Spremni se prihvatiti kritiku bez zauzimanja obrambenog stava i svađe.• Rješavate sukobe. Kada se pojavi razlika u mišljenju ili neuspjeh, može doći do neslaganja. Koristite vještine rješavanja sukoba kako biste našli rješenje.
Vještine prilagodljivosti	<ul style="list-style-type: none">• Savladavajte prepreke. Tim često nailazi na izazovne situacije koje zahtijevaju promjenu pristupa ili smjera. Sposobni ste prilagoditi se tim situacijama i podupirati ostale članove tima koji možda trebaju pomoć.
Pozitivan stav	<ul style="list-style-type: none">• Neprestano učite. Možete se osvrnuti na ono što je dobro funkcioniralo, te nastaviti učiti, razvijati se i poboljšavati na temelju iskustva.• Fokusirajte se na pozitivno. Ne ignorirate loše stvari, ali ste fokusirani na ono što je dobro. Rado hvalite druge članove tima kada to zasluže.
Upravljanje vremenom i energijom	<ul style="list-style-type: none">• Uvijek budite oslonac. Dolazite se na vrijeme i drugi se mogu osloniti na vas kada se radi o vašem dijelu posla. Uvijek radite stvari do kraja.

Radna etika	<ul style="list-style-type: none"> • Budite spremni otići korak dalje. Ako se pojave neočekivani problemi, surađujete s drugima i rado uložite dodatan trud kako biste se vratili na pravi put. • Dijelite svoje znanje i iskustvo. Znae da svaki član tima ima druge talente. Dijelite svoje znanje i iskustvo s ostatkom tima.
Rješavanje problema i analitičko razmišljanje	<ul style="list-style-type: none"> • Radite zajedno kako biste riješili probleme. Kad god tim naiđe na problem, radite zajedno bez sukoba kako biste podijelili ideje i našli rješenja.

Osvrnite se na svaki dio svog putovanja osobnih vještina koji ste do sad prošli.

- Koje su vaše najjače osobne vještine?
- Koje vještine smatrate da biste trebali nastaviti razvijati?
- Kojim vještinama vi možete doprinijeti timu?
- Možete li se sjetiti još nekih vještina koje su potrebne u timu, a nisu navedene u gronjoj tablici?



Napišite bilješke u tablicu ispod.

Moje najjače osobne vještine:	Vještine koje trebam nastaviti razvijati:	Vještine kojima mogu doprinijeti timu:	Druge vještine koje su potrebne u timu:

Mreže timskog rada

Timski rad i suradnja su temelji onoga što nas čini ljudima. Da nismo naučili surađivati, društvo se nikada ne bi razvilo do bogate složenosti koju vidimo oko sebe danas.

Sve što koristimo i konzumiramo je rezultat mreže suradnji. Većina ovoga je skrivena od pogleda, pa jednostavno ne razmišljamo o tome. Ipak, kada krenemo misliti o tome, shvatimo da smo povezani s drugim ljudima – prošlima, sadašnjima i budućima – na načine kojih vjerojatno nikada nismo bili svjesni.



Kada ste zadnji put popili šalicu kave?

Ako ste ju popili u kafiću, netko tko je dio tima ju je napravio. Ali ne staje ovdje. Drugi tim je napravio šalicu iz koje ste pili. Treći tim je napravio aparat za kavu ili, pak, osigurao da aparat ima struju i vodu. Uzgajivači kave udaljeni tisuće kilometara su uzgojili zrna kave. Drugi tim ih je sušio i pržio, pa ih je prijevozni tim dostavio u Europu. Ako ste dodali mlijeko u kavu, stočar je pomuzao krave, a mlijeko je zatim pasteurizirano, zapakirano i dostavljeno trgovcu. I tako se nastavlja dalje...

Smislite barem 10 poveznica u mreži suradnje za jednu od sljedećih stvari:

- Stolac na kojem sjedite
- Majica ili vesta koju nosite na sebi
- Prijenosno računalo, tablet ili pametni telefon koji redovito koristite



Koliko poveznica u mreži suradnje možete naći?

Koliko timova je uključeno u proces?

Kakav bi mogao biti utjecaj ovih stvari na ljude u budućnosti?

Ako zapnete, odite na posljednju stranicu za prijedloge.



PLANIRANJE RADNJI

S obzirom da su timovi toliko važni u našem svakodnevnom životu, važno je da funkcioniraju dobro. Razumijevanje uloga u timu može pomoći članovima da surađuju učinkovitije.



Prema jednom pristupu, postoji pet osnovnih uloga u timu¹:



Vođa se brine da svatko zna što treba napraviti i da su svakom jasni ciljevi tima. Ako ljudi izgube fokus, posao vođe je vratiti ih natrag na pravi put.



Izazivač neprestano postavlja pitanja o učinkovitosti tima, ali to radi kako bi tim radio bolje. ponekad glume „đavoljeg odvjetnika“ kako bi izvukli najbolje rješenje.



Radnik je više zainteresiran za „prljanje ruku“ i obavljanje posla. Spremni su marljivo raditi za tim, ali ne vole ljude koji ulažu minimalan trud.



Mislioc voli pogledati stvari iz daljine kako bi jasnije vidio situaciju. On može pažljivo sagledati sve detalje ili se može fokusirati na veću sliku. Ovakvi ljudi često nalaze originalna rješenja.



Podrška vidi sebe kao osobu zaduženu za održavanje tima sretnim, izgladivanje nesuglasica i davanje podrške onima kojima je teže. Također mogu koristiti humor kako bi odvratili pažnju sa sukoba.

Važno je prepoznati da ponekad možemo promijeniti uloge, ovisno o timu u kojem se nalazimo, te možemo preuzeti više od jedne uloge unutar tima. Koja uloga vas najbolje opisuje.

Mislim da sam jer
.....
.....
.....



¹ Vidi: <https://cdkleadership.weebly.com/teamwork.html>

Nažalost, stvari u timu mogu poći po krivu. Jak tim ima mješavinu različitih tipova timskog radnika, umjesto da jedan tip dominira.

Što je pošlo po krivu? Koji savjet možete dati ljudima u sljedećim timovima? Razmislite o ovome ili raspravite s drugom osobom. Ne morate ništa zapisivati.



Timu su dane osnovne informacije o onome što je klijent htio, te je posao napravio brzo i učinkovito. Ipak, nije bilo jasnih smjernica od strane klijenta kako je posao napredovao i nitko to nije preispitao. Nažalost, klijent nije zadovoljan rezultatom. Svi su bili toliko zauzeti završavanjem posla da nisu zastali i obratili pažnju na kvalitetu svog posla.



Ovi uredski radnici se ne slažu međusobno. Imaju puno posla, ali se uporno svađaju oko toga koji je najbolji način za napraviti taj posao. Nekoliko ljudi pokušava zaobilaznim putevima preuzeti ulogu vođe, ali većina misli da bas oni znaju najbolje. Svatko ima svoje mišljenje i drži ga se nepokolebljivo. Stalno se vrte u krug – a rok se približava velikom brzinom.

Sjetite se ili raspravite o timu ili grupi čiji ste dio već bili. Ne morate ništa zapisivati.

- Was each of Honey's team roles represented by at least one person?
- Je li svaka prethodno navedena uloga u timu imala barem jednog predstavnika?
- Postoji li neka uloga koja nije imala predstavnika? Ili je previše ljudi igralo istu ulogu?
- Tko je bio najučinkovitiji član tima? Zašto?
- Tko je bio najmanje učinkovit član tima? Zašto?
- Je li tim bio uspješan ili ne? Zašto?

Promislite o svom „timu iz snova“. Napravite bilješke u kućici ispod.

Od svih vaših prijatelja, obitelji i kolega, tko bi bio dio tog tima i zašto?



Vođa	Izazivač	Radnik	Mislioc	Podrška

Sada identificirajte tim ili grupu u koju ste trenutno uključeni ili ćete uskoro biti uključeni. Ovo bi trebali biti vezano uz aktivnost ili zadatak u koji ste sada uključeni.



Cilj tima je:



Timske uloge koje trebamo su:



Spremni ste početi! Kada počnete rad u svom timu, napišite bilješke o sljedećim stvarima.

Koja je vaša uloga u timu?	Možete li prepoznati koju ulogu je preuzela svaka osoba?	Tko je najbolji timski igrač? Zašto?
Kako pomažete timu? Koji je vaš unikatan doprinos timu?		
Kako koristite vještine iz sljedećih područja?		
Komunikacijske vještine	Vještine prilagodljivosti	Pozitivan stav
Upravljanje vremenom i energijom	Radna etika	Rješavanje problema i analitičko razmišljanje
Sjetite se jednog problema s kojim se tim suočio i kako je on riješen.	Koja je bila vaša uloga u rješavanju problema?	Koje uloge su imali drugi u rješavanju problema?

OSVRT I PROCJENA

Kako je prošlo? Ovo je vaša prilika da se osvrnete na to kako ste poboljšali svoje vještine. Ispunite svaku strelicu ispod svojim rezultatima i mislima.



Koji zadatak/aktivnost ste izvršili?

Jeste li pratili vlastite savjete o timskom radu? Kako?

Možete li sada bolje upravljati svojim članstvom u timu? Kako?

Koje nove vještine timskog rada ćete uzeti sa sobom i razviti dalje u budućnosti?

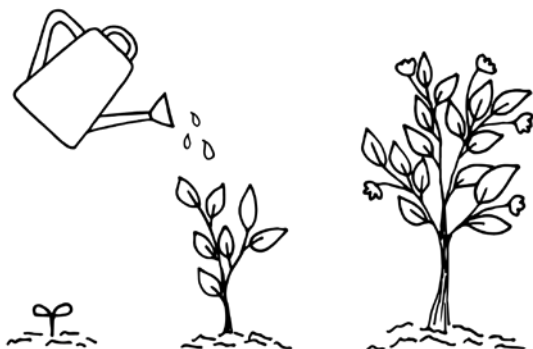
NAKON PUTOVANJA – PROVJERA VJEŠTINA

Uskoro ste završili ovaj dio svojeg putovanja razvijanja osobnih vještina. Iskoristili ste ovaj dio putovanja da razmislite o svojim vještinama timskog rada. Sada je vrijeme da vidite koliko daleko ste otputovali. Označite kućice koje najbolje odgovaraju trenutnom (novom) stanju vaših vještina.

		Nastajanje		Učvršćivanje	Utvrđivanje	
		Nikada – imam problema s ovim	Gotovo nikad	Ponekad	Često, ali ne uvijek	Uvijek – bez problema
	Primjer: Volim raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj	1	2	3	4	5
1	Volim raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj	1	2	3	4	5
2	Motiviran/a sam i redovito izvršavam svoje zadatke, ali znam kada trebam tražiti pomoć	1	2	3	4	5
3	Vjerujem drugima i odobravam druge načine rješavanja stvari	1	2	3	4	5
4	Dobar sam slušač i prihvaćam nove načine rada	1	2	3	4	5
5	Razumijem važnost govora tijela za učinkovitu komunikaciju	1	2	3	4	5
6	Poštujem tuđe ideje i kulturne vrijednosti, te se dobro snalazim u sukobima	1	2	3	4	5
7	Razumijem svoju ulogu u većem timu	1	2	3	4	5
8	Nalazim kreativna rješenja kako bih pomogao/la riješiti probleme	1	2	3	4	5
9	Postavljam ciljeve i planiram radnje kako bih ih ostvario/la	1	2	3	4	5
10	Izveštavam druge o napretku, naročito ako će za izvršavanje zadatka trebati više vremena od planiranog	1	2	3	4	5

Označite kućicu koja predstavlja vašu cjelokupnu razinu vještina timskog rada.

Sveukupno, moje vještine timskog rada su:	U nastajanju	Učvršćuju se	Utvrđene
--------------------------------------------------	--------------	--------------	----------



Nastajanje = vaše vještine se počinju razvijati.

Učvršćivanje = vježbate i razvijate svoje vještine, ali tek ste na pola puta.

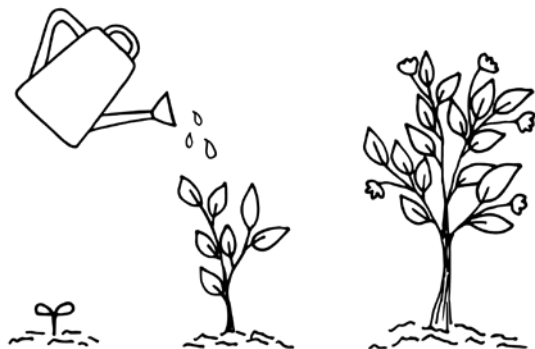
Utvrđivanje = vaše vještine su dobro razvijene i primjenjujete ih bez razmišljanja.

Ponovno zamolite istu osobu koja vas dobro zna da osjenča ili oboja odgovarajuća mjesta u tablici koja najbolje odgovaraju vašem trenutnom (novom) stanju vještina. Ta osoba ne smije gledati vaše odgovore!

Drugo mišljenje je pružio/la:		Nastajanje		Učvršćivanje	Utvrđivanje	
		Nikada – imam problema s ovim	Gotovo nikad	Ponekad	Često, ali ne uvijek	Uvijek – bez problema
Vrsta odnosa:						
	Primjer: <i>Voli raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj</i>	1	2	3	4	5
1	Voli raditi s drugim ljudima, te dijeliti ideje i zadatke kako bi postigli zajednički cilj	1	2	3	4	5
2	Motiviran/a je i redovito izvršava svoje zadatke, ali zna kada treba tražiti pomoć	1	2	3	4	5
3	Vjeruje drugima i odobrava druge načine rješavanja stvari	1	2	3	4	5
4	Dobar je slušač i prihvaća nove načine rada	1	2	3	4	5
5	Razumije važnost govora tijela za učinkovitu komunikaciju	1	2	3	4	5
6	Poштуje tuđe ideje i kulturne vrijednosti, te se dobro snalazi u sukobima	1	2	3	4	5
7	Razumije svoju ulogu u većem timu	1	2	3	4	5
8	Nalazi kreativna rješenja kako bi pomogao/la riješiti probleme	1	2	3	4	5
9	Postavlja ciljeve i planira radnje kako bi ih ostvario/la	1	2	3	4	5
10	Izveštava druge o napretku, naročito ako će za izvršavanje zadatka trebati više vremena od planiranog	1	2	3	4	5

Označite kućicu koja predstavlja njihovu cjelokupnu razinu vještina timskog rada.

Sveukupno, njihove vještine timskog rada su:	U nastajanju	Učvršćuju se	Utvrđene
----------------------------------------------	--------------	--------------	----------



Nastajanje = vaše vještine se počinju razvijati.

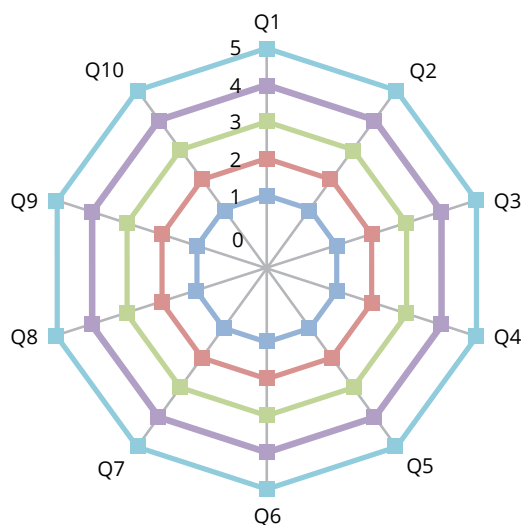
Učvršćivanje = vježbate i razvijate svoje vještine, ali tek ste na pola puta.

Utvrđivanje = vaše vještine su dobro razvijene i primjenjujete ih bez razmišljanja.

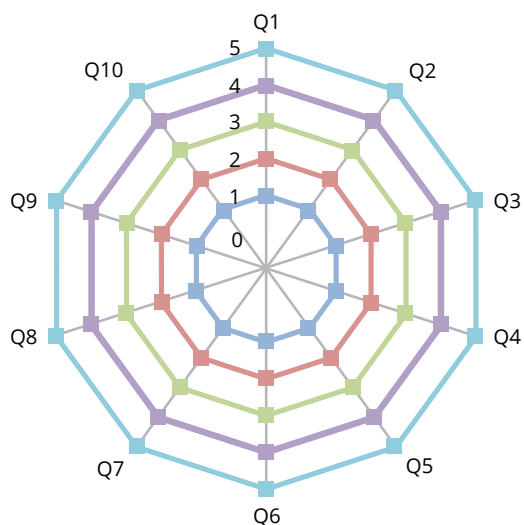
Sada iscrtajte svoje odgovore na radarskom dijagramu prikazanom ispod.

Ako trebate dodatnu pomoć oko izrade dijagrama, potražite ju u poglavlju **Uputstva i smjernice**.

Moji odgovori:



Odgovori druge osobe:

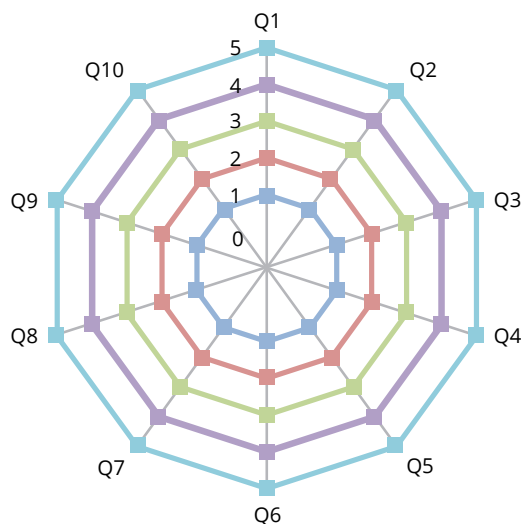


Ako vaši dijagrami izgledaju isto, to je dobro. Krenite na sljedeće poglavlje.

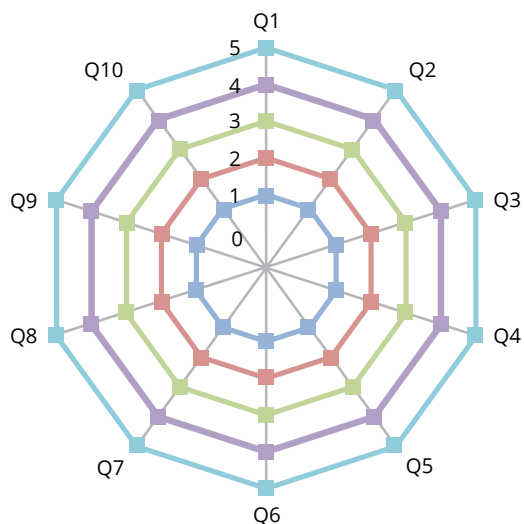
Ako su različiti, zajedničkim snagama napravite dijagram oko kojeg se oboje slažete.

Nacrtajte dva dijagrama – vaše vještine prije i vaše vještine sada.

Moje vještine prije:



Moje vještine sada:



Jesi li vaši „prije” i „poslije” dijagrami različiti? Koliki napredak ste napravili?

Ako su isti, nemojte se obeshrabriti. Ponekad odemo korak unatrag ili nam treba više vremena da razvijemo svoje vještine. To je dio putovanja!

Zapamtite da su razine svojstvene vama i da su odraz vaših navika, znanja i iskustva, te se ne mogu uspoređivati s drugim ljudima koji imaju drugačija iskustva.

IDEMO DALJE

Ovaj dio putovanja je uskoro gotov. Vrijeme je da se pripremite za sljedeći dio.



1. Kako ćete nastaviti razvijati svoje vještine timskog rada?

Nastavit ću razvijati svoje vještine timskog rada tako što ću:

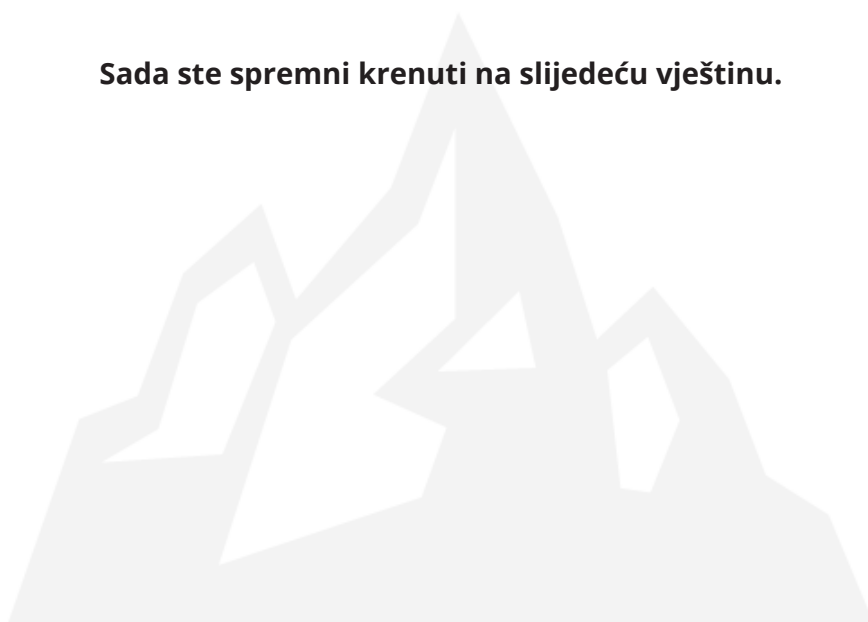
2. Prijavili ste se za posao ili trening, a oni žele znati kakvo iskustvo imate kao učinkovit član tima.

Koje primjere možete dati u svojoj pismenoj prijavi?

3. Svidjela im se vaša prijava i žele vas pozvati na razgovor.

Koje još primjere dobrog timskog rada možete navesti na svom razgovoru?

Sada ste spremni krenuti na slijedeću vještinu.



Odgovori

Ovdje je nekoliko odgovora-prijedloga za aktivnost mreža timskog rada. Što više poveznica napravite, to više veze možete naći – za svaku postoji beskonačan broj veza.

Stolac

1. Tim je upravljao šumom iz koje je drvo došlo.
2. Tim je posjekao drvo.
3. Tim je oblikovao drvo kako bi se koristilo za namještaj.
4. Tim je napravio tapecirung.
5. Tim je ispleo tkaninu za tapecirung.
6. Tim dizajnera je napravio dizajn stolca.
7. Tim je sastavio sve dijelove kako bi napravili stolac.
8. Tim je preveo stolac u skladište, a zatim u dućan, vjerojatno teretnim brodom.
9. Tim dizajnera je osmislio reklame kako bi pomogli prodati stolac.
10. Tim u dućanu je prodao stolac.

Majica

1. Tim je radio u polju pamuka kako bi uzgojio pamuk.
2. Tim je proizveo boju kojom je majica obojena.
3. Tim je preradio pamuk kako bi se iz njega mogla napraviti majica.
4. Tim je dizajnirao dezen i dizajn majice.
5. Tim u tvornici je pomoću strojeva izrezao tkaninu i sašio majicu.
6. Tim je projektirao strojeve za šivanje majici.
7. Tim je preveo majicu u skladište.
8. Tim je preveo majicu u dućan kako bi se prodala.
9. Tim je osmislio marketinšku kampanju za dućan.
10. Tim u dućanu je prodao majicu.

Laptop

1. Tim je radio u rudniku kako bi izvadili rude rijetkih metala.
2. Tim je sastavio i zalemio mikročipove.
3. Tim je dizajnirao i proizveo sve dodatne komponente, poput web kamere, tipkovnice, ekrana itd.
4. Tim je sastavio komponente laptopa u jednu cjelinu.
5. Tim je dizajnirao fizički izgled laptopa.
6. Tim je dizajnirao operativni sustav laptopa (npr. Windows OS).
7. Tim je dizajnirao softver kako bi laptop radio (programi i aplikacije unutar operativnog sustava).
8. Tim je osmislio marketing za laptop.
9. Tim je preveo laptop u skladište, pa u dućan.
10. Tim u dućanu je prodao laptop.

Sve ove stvari bi u budućnosti mogle utjecati na ljude na različite načine. Mogle bi se prodati ili dati novom vlasniku kao rabljena roba. Mogle bi se reciklirati kako bi se iz njih napravili novi proizvodi. Ili bi mogli završiti na smetlištu gdje bi im trebalo mnogo godina da se razgrade. No, ako bi laptop završio na smetlištu, vjerojatno bi ispuštao otrovne tvari u zemlju zbog rijetkih metala i plastike od kojih je napravljen. To bi se godinama zadržalo u okolišu i predstavljalo zdravstveni rizik i za buduće generacije. Ako je, pak, tkanina na stolcu sintetička, također bi joj trebalo mnogo godina da se razgradi, pri čemu bi otrovala okoliš na sličan način kao laptop.

