



ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I UMIEJĘTNOŚCI ANALITYCZNE

**PODRĘCZNIK Z METODAMI I NARZĘDZIAMI
do rozwoju umiejętności miękkich wśród młodzieży**

ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I UMIEJĘTNOŚCI ANALITYCZNE



Czym są i dlaczego są takie ważne?

- Czy lubisz wyzwania polegające na rozwiązywaniu trudnych problemów?
- Czy potrafisz dostrzec zależności, których inni tak łatwo nie zauważają?

Życie nieustannie konfrontuje nas z problemami i wyzwaniami. Czasami wkładamy szczególny wysiłek, aby uniknąć radzenia sobie z nimi, ale trudności rzadko znikają same z siebie i w końcu musimy stanąć z nimi twarzą w twarz.

Na szczęście rozwiązywanie problemów jest umiejętnością, której można się nauczyć tak samo jak każdej innej. Wprowadzenie tych umiejętności w życie i zastosowanie ich wobec prawdziwych problemów sprawi, że staniesz się silniejszy i bardziej pewny siebie. Będziesz też w potrafił poradzić sobie z życiowymi wyzwaniami w bardziej pozytywny, aktywny i praktyczny sposób.

Jak korzystać z tego podręcznika?

Możesz pracować z kolejnymi rozdziałami podręcznika samodzielnie albo w grupie. Twój mentor/opiekun/lider pomoże ci zdecydować, które podejście lepiej odpowiada twoim indywidualnym potrzebom.

Jeżeli nie przeczytałeś jeszcze części „Wstęp i podstawowe informacje”, zrób to teraz. Dowiesz się z niej jak najlepiej wykorzystać ten podręcznik.

Jeśli potrzebujesz miejsca na notatki lub zapisanie swoich działań, użyj dodatkowej kartki papieru.

ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I UMIEJĘTNOŚCI ANALITYCZNE

Efekty uczenia się

W tej części:

- Zastanowisz się nad tym, jak aktualnie radzisz sobie z problemami i znajdujesz rozwiązania.
- Pomyślisz o różnych aspektach rozwiązywania problemów i o umiejętnościach analitycznych, a także, które z nich mogą znaleźć zastosowanie w różnych sytuacjach.
- Odkryjesz swoje umiejętności rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia i zdecydujesz, jak możesz nad nimi popracować.
- Rozpoznaś sytuacje lub zadania, w których bierzesz udział, a następnie spróbujesz wprowadzić do nich niektóre z technik rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia.
- Ocenisz, jak twoje umiejętności się rozwinęły w wyniku tych działań i jak możesz dbać o ich dalszy rozwój.

Pamiętaj! Twoje umiejętności nie rozwiną się przez jedną noc. Będziesz musiał poświęcić trochę czasu, aby wykonać poniższe zadania, a następnie wykorzystać swoje umiejętności w praktyce i sprawdzić, jak bardzo udało ci się je rozwinąć.

Jeśli potrzebujesz wsparcia, poproś kogoś o pomoc przy pracy nad tym rozdziałem. Może to być nauczyciel, pracownik młodzieżowy, trener, mentor, doradca zawodowy lub ktoś, kto pełni podobną rolę.

W tej części podróży rozwiniesz umiejętności adaptacyjne w pewnych sytuacjach, w których się znajdziesz. Najpierw jednak zobaczmy, gdzie znajdujesz się przed rozpoczęciem tego etapu podróży. Czas na sprawdzenie swoich umiejętności.



Poniższa tabela pomoże ci zaplanować i monitorować twój postęp podczas podróży:

Aspekt	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	Twoje notatki
Pierwszy test umiejętności			
Praktyczne zadania			
Plan działania			
Refleksja, samoocena i ponowny test umiejętności			
Kolejne kroki			

PRZED PODRÓŻĄ - TEST UMIEJĘTNOŚCI

Czy lubisz układać puzzle i rozwiązywać łamigłówki?

Spójrz na poniższe zagadki i sprawdź, czy jesteś w stanie rozwiązać je, myśląc nieszablonowo. Jak długo zajęło ci znalezienie rozwiązań?



A. W koszyku jest sześć jajek. Sześć osób bierze po jednym jajku. Jedno jajko zostało w koszyku. Jak to możliwe?

Twoja odpowiedź:



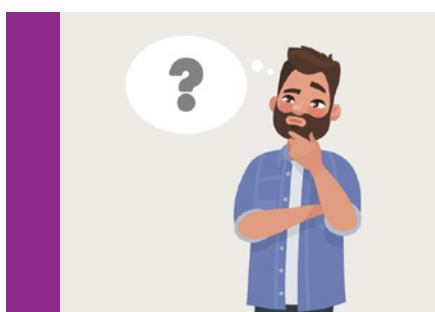
B. Mężczyzna i jego syn mają wypadek samochodowy. Mężczyzna ginie, a dziecko zostaje zabrane karetką do szpitala. Kiedy dociera na salę operacyjną, chirurg mówi: „Nie mogę wykonać operacji, to mój syn.” Jak to możliwe?

Twoja odpowiedź:



C. Kobieta mieszka na ostatnim piętrze w bloku. Codziennie rano zjeżdża windą na parter. Kiedy wraca, może wjechać windą tylko do połowy i resztę drogi musi przejść schodami, chyba, że pada deszcz. Dlaczego?

Twoja odpowiedź:



D. Nie mam braci ani sióstr, ale ojciec tej osoby jest synem mojego ojca. Kim jest ten człowiek?

Twoja odpowiedź:

Co czułeś próbując rozwiązać te zagadki?

Stopień	Wyzwanie	Zainteresowanie	Ciekawość	Dezorientacja	Frustracja	Nuda
Wysoki						
Średni						
Niski						

Odpowiedzi znajdują się na końcu rozdziału.

Teraz sprawdź swoje umiejętności.

Krok 1.

Zaznacz w tabeli te miejsca, które najlepiej oddają aktualny poziom twoich umiejętności.

Możesz pokolorować swoje odpowiedzi albo oznaczyć je symbolem X, a następnie połączyć linią, która wyznaczy poziom twoich obecnych umiejętności. Możesz to zrobić samodzielnie lub poprosić kogoś o pomoc.

		Rozwijające się		Utrwalane	Ukształtowane	
		Nigdy – to dla mnie trudne	Rzadko	Czasami	Często	Zawsze – nie ma problemu
	Przykład: Postrzegam problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
1	Staram się znaleźć źródła problemów zanim zacznę szukać rozwiązań.	1	2	3	4	5
2	Cofam się o krok i patrzę na całokształt zanim zacznę analizować problem.	1	2	3	4	5
3	Lubię zagadki słowne, liczbowe, puzzle i łamigłówki.	1	2	3	4	5
4	Planuję i postępuję zgodnie z logiczną sekwencją kroków rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
5	Postrzegam problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
6	Jestem kreatywny i znajduję rozwiązania, o których inni ludzie nie pomyśleli.	1	2	3	4	5
7	Ciągle zadaję pytania, czemu rzeczy są takie, jakie są i staram się zrozumieć jak działa świat.	1	2	3	4	5
8	Rozumiem znaczenie poszczególnych informacji i znajduję między nimi połączenia.	1	2	3	4	5
9	Jestem wytrwały i nie pozwalam się rozproszyć, rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
10	Znam swoje ograniczenia w obliczu problemów i chętnie proszę o pomoc, gdy jej potrzebuję.	1	2	3	4	5

Zaznacz pole, które najlepiej oddaje twój ogólny poziom umiejętności rozwiązywania problemów i umiejętności analitycznych.

Ogólnie, moje umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów są:	Rozwijające się	Utrwalane	Ukształtowane
--	-----------------	-----------	---------------



Rozwijające się = twoje umiejętności zaczynają rosnąć.

Utrwalane = ćwiczysz i rozwijasz swoje umiejętności, ale możesz osiągnąć więcej.

Ukształtowane = rozwinąłeś swoje umiejętności na tyle dobrze, że stały się częścią twojej codziennej rutyny.

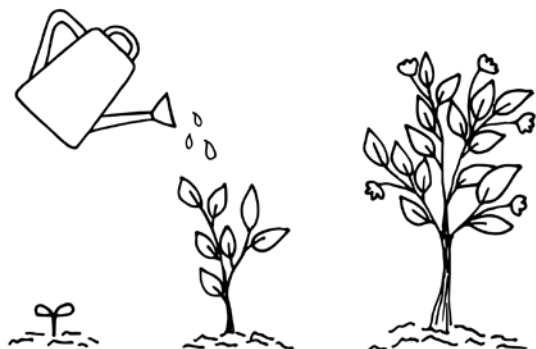
Krok 2.

Poproś kogoś, kto dobrze cię zna, by zaznaczył w tabeli poniżej pola, które najlepiej oddają poziom twoich umiejętności. Może to być nauczyciel, pracownik młodzieżowy, mentor, doradca zawodowy lub ktoś w podobnej roli. Ktokolwiek to będzie, nie powinien wcześniej widzieć twoich odpowiedzi!

Ocena dokonana przez:		Rozwijające się		Utrwalane	Ukształtowane	
		Nigdy - to dla mnie trudne	Rzadko	Czasami	Często	Zawsze - nie ma problemu
Relacja z podopiecznym:						
	Przykład: Postrzega problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
1	Stara się znaleźć źródła problemów zanim zacznie szukać rozwiązań.	1	2	3	4	5
2	Cofa się o krok i patrzy na całokształt zanim zacznie analizować problem.	1	2	3	4	5
3	Lubi zagadki słowne, liczbowe, puzzle i łamigłówki.	1	2	3	4	5
4	Planuje i postępuje zgodnie z logiczną sekwencją kroków, rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
5	Postrzega problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
6	Jest kreatywny i znajduje rozwiązania, o których inni ludzie nie pomyśleli.	1	2	3	4	5
7	Ciągle zadaje pytania, czemu rzeczy są takie, jakie są i stara się zrozumieć jak działa świat.	1	2	3	4	5
8	Rozumie znaczenie poszczególnych informacji i znajduje między nimi połączenia.	1	2	3	4	5
9	Jest wytrwały i nie pozwala się rozproszyć, rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
10	Zna swoje ograniczenia w obliczu problemów i chętnie prosi o pomoc, gdy jej potrzebuje.	1	2	3	4	5

Zaznacz pole, które najlepiej oddaje ogólny poziom umiejętności rozwiązywania problemów i umiejętności analitycznych podopiecznego.

Ogólnie, jej/jego umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów są:	Rozwijające się	Utrwalane	Ukształtowane
--	-----------------	-----------	---------------



Rozwijające się = twoje umiejętności zaczynają rosnąć.

Utrwalane = ćwiczysz i rozwijasz swoje umiejętności, ale możesz osiągnąć więcej.

Ukształtowane = rozwinąłeś swoje umiejętności na tyle dobrze, że stały się częścią twojej codziennej rutyny.

Krok 3.

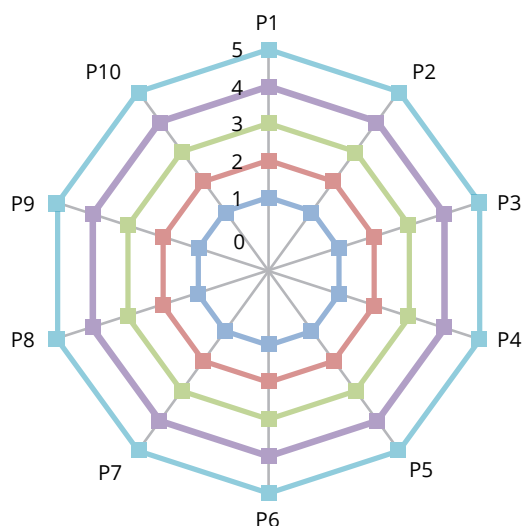
Przedstaw swoje odpowiedzi w formie diagramu-pajęczyny.

P1 - P10 odpowiadają kolejnym pytaniom. Przy każdym pytaniu, na które odpowiedziałeś „5”, zaznacz niebieski punkt. Jeśli wybrałeś „4”, zaznacz fioletowy, „3” - zielony, „2” - czerwony, a „1” - granatowy.

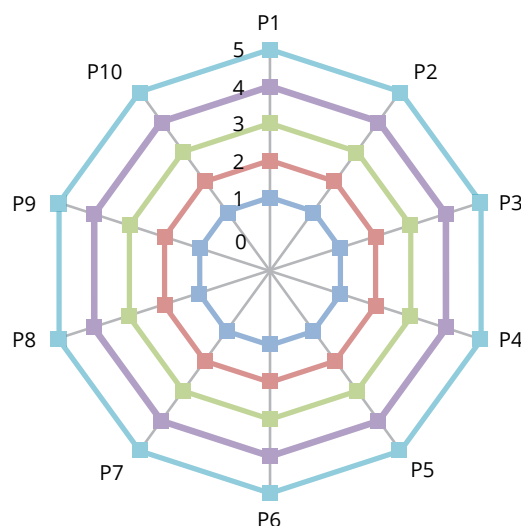
Po zaznaczeniu wszystkich punktów połącz je linią. Finalny diagram powinien przypominać pajęczą sieć o różnych kształtach, w zależności od twoich odpowiedzi.

Jeśli potrzebujesz więcej wskazówek, zajrzyj do rozdziału **Wstęp i podstawowe informacje**.

Moje odpowiedzi:



Odpowiedzi drugiej osoby:



Przedyskutujcie wasze rezultaty.

- Czy wasze diagramy są podobne, czy też różnią się od siebie?
- Czy inni ludzie postrzegają cię w taki sam sposób, w jaki ty widzisz siebie?



Zdecydujcie razem, jakie są twoje mocne i słabe strony. Upewnijcie się, że zgadzacie się ze sobą.

Poniżej stwórz listę swoich mocnych i słabych stron.

Jakie są twoje **najsłabsze** strony?

1:

2:

3:

Jakie są twoje **najmocniejsze** strony?

1:

2:

3:

Do najmocniejszych stron możesz zaliczyć te aspekty umiejętności analitycznych i rozwiązywania problemów, w których jesteś dobry, ale nadal możesz je poprawić. Do słabszych stron zalicz te obszary, nad którymi powinieneś jeszcze popracować.

Pamiętaj, że te poziomy są indywidualne i odzwierciedlają twoje przyzwyczajenia, wiedzę i doświadczenie i nie mogą być porównywane z innymi osobami.

DALSZA PODRÓŻ - PRAKTYCZNE ZADANIA

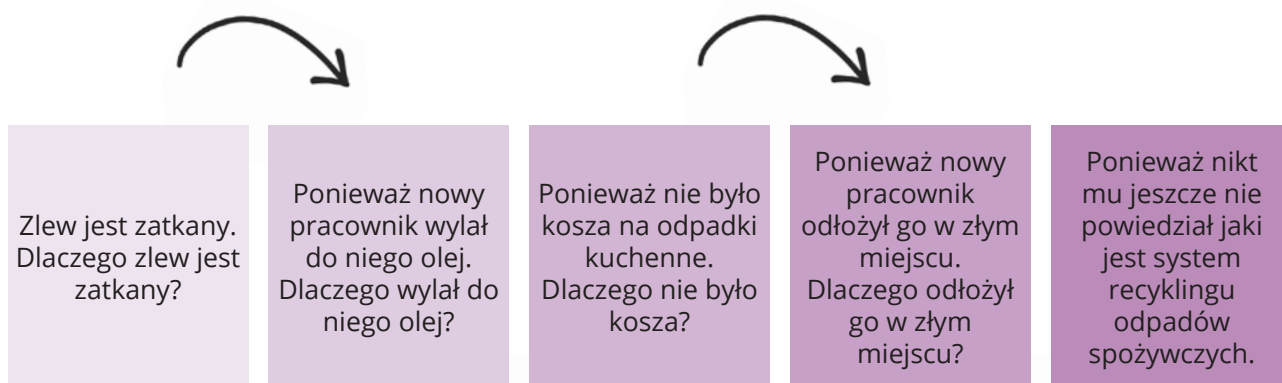
Pomyślmy o rozwiązywaniu problemów i analitycznym myśleniu.

Rozpocząłeś już podróż po umiejętnościach miękkich. Pomyśl o zadaniach lub projekcie, w które jesteś zaangażowany. Prawdopodobnie wymagają od ciebie umiejętności rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia. Ten rozdział nieco różni się od pozostałych. Zamiast dziesięciu działań, przedstawimy ci trzy dobrze znane metody rozwiązywania problemów.

Metoda „Pięciu pytań” w rozpoznawaniu problemów¹.

Odkrycie podstawowej przyczyny problemu często może okazać się przydatne zanim jeszcze zaczniemy myśleć o możliwych rozwiązaniach. Stosując tę metodę, powinieneś zadać sobie pytanie „dlaczego?” pięć razy w celu prześledzenia źródeł trudności.

Poniższy problem pojawił się w kuchni w restauracji. Na pierwszy rzut oka wygląda na to, że to wina nowego pracownika, ale po zapytaniu „dlaczego” pięć razy zobaczymy, że nie tylko on ponosi winę.



Zastanów się nad jakimś problemem, którego niedawno doświadczyłeś w pracy, na uczelni albo w domu.
Czy możesz zastosować podejście „Pięciu pytań” w rozwiązaniu go?



This is a template for applying the 'Five Whys' method. It consists of five empty boxes arranged horizontally, connected by curved arrows pointing from left to right, identical in structure to the example above.

¹ Zobacz: https://pl.wikipedia.org/wiki/Metoda_5_why

Rozwiązywanie problemów i myślenie analityczne w praktyce

Umiejętność rozwiązywania problemów w sposób kreatywny i efektywny jest wysoko ceniona w miejscu pracy. Jest również cenną umiejętnością we wszystkich aspektach życia. Jeśli czujesz się pokonany przez trudności życiowe, prawdopodobnie nie znajdziesz w sobie siły, by stawiać czoła nowym wyzwaniom i prawdopodobnie przejdziesz przez życie, unikając problemów, zamiast je rozwiązywać.

Na szczęście rozwiązywanie problemów jest umiejętnością, której można się nauczyć i istnieje wiele metod i technik, żeby ci w tym pomóc.

Jedną z metod myślenia o problemach jest Drzewo Problemu i Drzewo Rozwiązań².



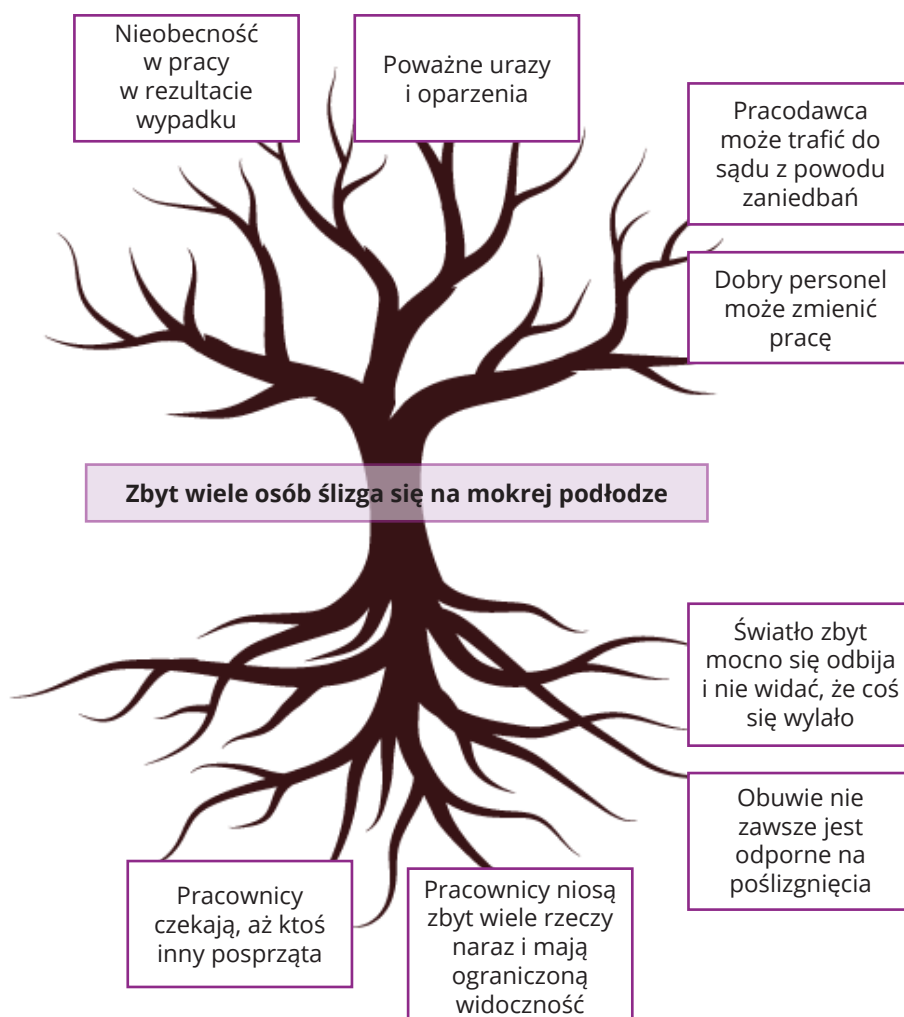
Zacząłeś pracę w restauracyjnej kuchni. Jesteś tam dopiero pierwszy tydzień, ale już zdążyłeś zauważyć, że ludziom zdarza się poślizgnąć na mokrej podłodze. Na szczęście nikomu nic się nie stało, jednak martwi cię ta sytuacja.

Rozmawiasz z kolegami i wszyscy zgadzają się, że nabrali złych nawyków. Jesteś pewien, że uda ci się rozwiązać problem bez rozmowy z szefem. Jakie rozwiązania potrafisz zaproponować?

Co mogłoby się wydarzyć z powodu tego problemu?

Problem

Główne przyczyny problemu



² Zobacz: https://en.wikipedia.org/wiki/Issue_tree

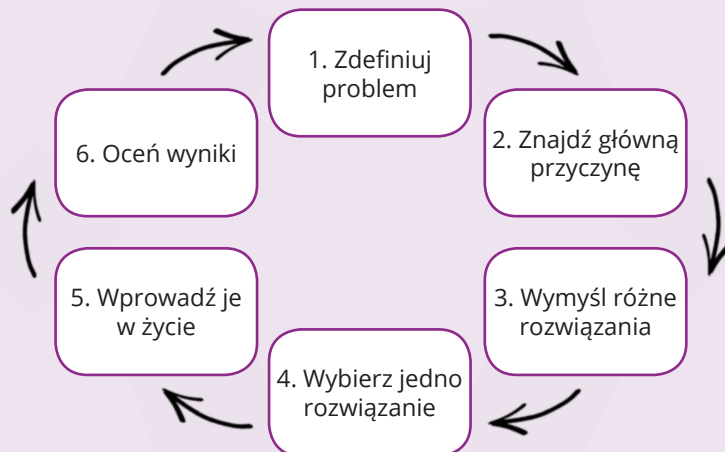
Metoda Sześciu Kroków w rozwiązywaniu problemów³

Jest to technika, która może być zastosowana w niemal każdej sytuacji. Zadawaniem pięciu pytań zaczęłeś szukać źródła problemu, ale to nie wystarczy. Musisz także znaleźć odpowiednie rozwiązanie.



1. Zdefiniuj problem.

Przed znalezieniem rozwiązania, najpierw musisz zrozumieć, na czym polega problem. Zastanów się, co by się stało, gdybyś niczego nie zrobił i czy problem musi zostać rozwiązany natychmiast, czy też może poczekać. Możesz też zastanowić się, kto jest najlepszą osobą do rozwiązania tego problemu i czy odpowiedzialność za to spoczywa na tobie, czy na kimś innym. Opisanie problemu w prostych, zrozumiałych słowach może okazać się pomocne.



2. Znajdź główną przyczynę problemu.

W przykładzie na poprzedniej stronie trudnością był zatkany zlew.

Jednak, używając podejścia „Pięciu pytań”, zobaczyliśmy źródło problemu zupełnie gdzie indziej. Problem i jego przyczyna to dwie zupełnie różne rzeczy. Czasem możesz tych przyczyn znaleźć kilka. Jeśli już zidentyfikowałeś jedną lub więcej przyczyn, możesz przetestować swoje pomysły i zobaczyć, czy doszedłeś do prawidłowych wniosków.

3. Wymyśl różne rozwiązania.

Na tym etapie powinieneś postarać się myśleć tak kreatywnie, jak to tylko możliwe. Zapytaj kogoś albo poszukaj informacji na temat możliwych rozwiązań. Użyj mapy myśli lub stwórz listę, zapisując swoje pomysły, możesz je też narysować jeśli jesteś bardziej artystyczny. Możesz też wyobrazić sobie, że problem został rozwiązany i prześledzić drogi, dzięki którym do tego doszło. Zapisz wszystkie pomysły, które przychodzą ci do głowy i postaw przed sobą wyzwanie - rozpoznaj najbardziej niezwykle rozwiązanie jakie uda ci się wymyślić. Zastanów się „co by było, gdyby...”, zamiast po prostu myśleć o tym „co?” i „jak?”

4. Wybierz jedno rozwiązanie.

Kiedy już znajdziesz kilka rozwiązań, zastanów się, które będzie najlepsze. Zrób dwie listy i zapisz wady i zalety każdego z nich. Pomyśl, co może się stać, jeśli problem nie zostanie rozwiązany. Jeśli największą przeszkodę stanowią pieniądze, wybierz najtańsze rozwiązanie. Jeśli większą przeszkodę stanowi czas, wybierz najszybszy sposób poradzenia sobie z tym problemem.

5. Wprowadź je w życie

Gdy już podejmiesz decyzję, którego rozwiązania użyć, zaplanuj każdy dalszy krok. Pomyśl o tym, ile czasu będziesz potrzebował i kogo jeszcze należy zaangażować. Zdecyduj, co zamierzasz zrobić, jakich innych osób będziesz potrzebował i upewnij się, że pozostali też rozumieją, o co chodzi. Ustal limit czasu i przypomnij sobie, na czym będzie polegało potencjalne rozwiązanie problemu. Ustal, skąd będziesz wiedział, że problem został rozwiązany.

³ Zobacz: <https://www.linkedin.com/pulse/20140530154920-39527870-6-effective-problem-solving-steps-for-business-and-life-in-general>

6. Oceń wyniki

Jeśli problem pozostaje nierozwiązany albo sytuacja się pogorszyła, zmień podejście. Możesz nawet wrócić do poprzedniego etapu i powtórzyć niektóre kroki. Jeśli rozwiążesz problem, możesz być z siebie dumny, ale nie zatrzymuj się tutaj. Pomyśl o tym, dlaczego rozwiązanie zadziałało i czy zrobiłbyś coś inaczej następnym razem. Zapamiętaj, który sposób zadziałał i wróć do niego w podobnych sytuacjach w przyszłości.

TWOJE NOTATKI

PLAN DZIAŁANIA

Drzewo rozwiązań

Drzewo problemu umiera, ponieważ korzenie nie są zdrowe. Dla porównania, drzewo rozwiązań posiada wyjścia z sytuacji w korzeniach, dlatego jest zdrowe i rozwija się.

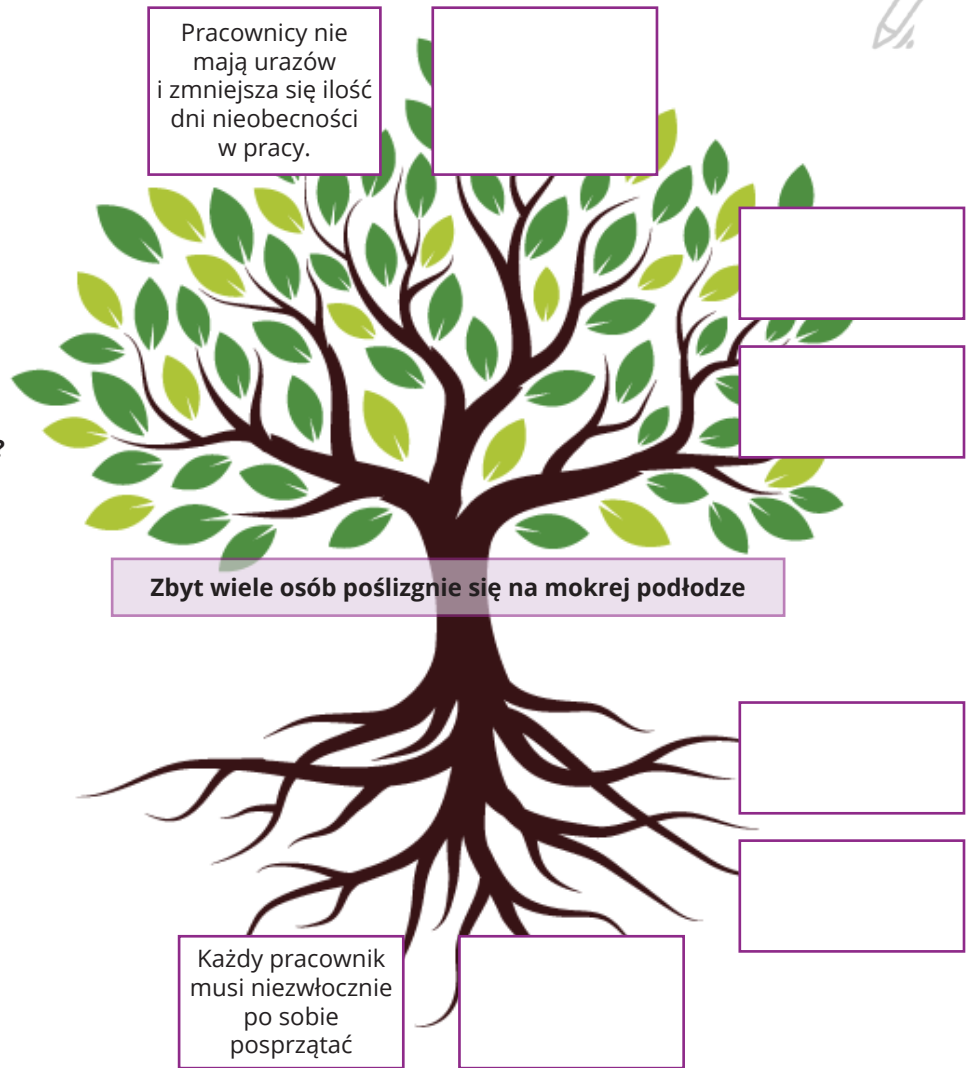
Zapisz niektóre rozwiązania w miejscu głównych przyczyn problemu i powiedz, co zmieni się w ten sposób na lepsze.



Co mogłoby się poprawić w wyniku rozwiązania problemu?

Problem

Rozwiązania celują w główne przyczyny problemu



Pomyśl o pewnych kluczowych zadaniach lub aktywnościach, w których będziesz brał udział.

Jeśli już to zrobiłeś, pomyśl o trzech problemach, które mogą pojawić się w którymś momencie.



Problem 1:	Problem 2:	Problem 3:

Wybierz **jeden** problem, na którym się skupisz, kiedy (jeśli w ogóle) się pojawi. Użyj metody Sześciu Kroków w celu rozwiązania go. Jeśli to będzie pomocne, możesz też narysować Drzewo problemu i Drzewo rozwiązań.



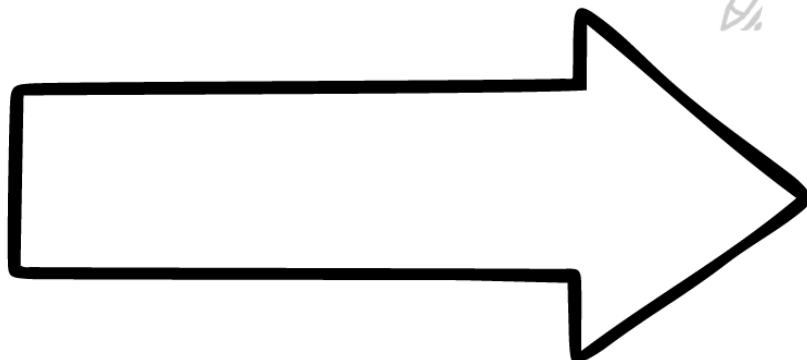
1. Zdefiniuj problem	
2. Znajdź główną przyczynę	
3. Wymyśl różne rozwiązania	
4. Wybierz jedno rozwiązanie	
5. Wprowadź je w życie	
6. Oceń wyniki	

REFLEKSJA I SAMOOCENA

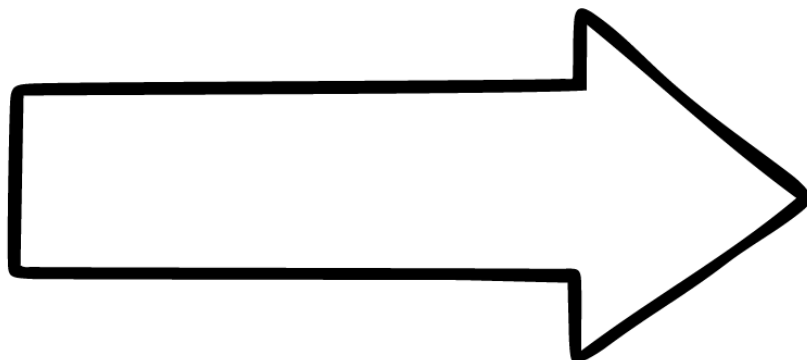
Jak ci poszło? Dzięki poniższemu schematowi masz możliwość zastanowić się, jak poprawiłeś swoje umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów. Uzupełnij każdą strzałkę swoimi rezultatami i przemyśleniami.



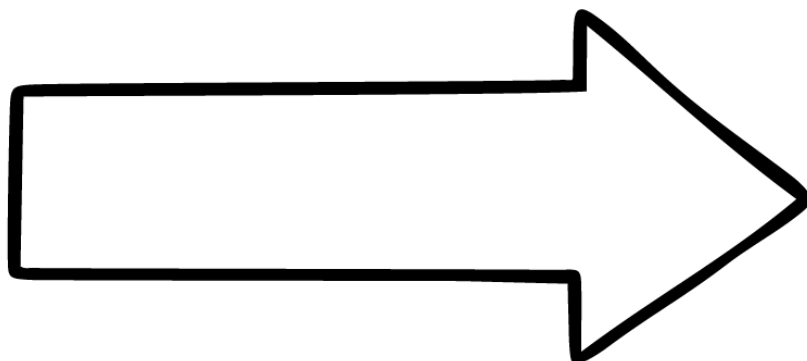
**Które zadanie
wykonałeś?**



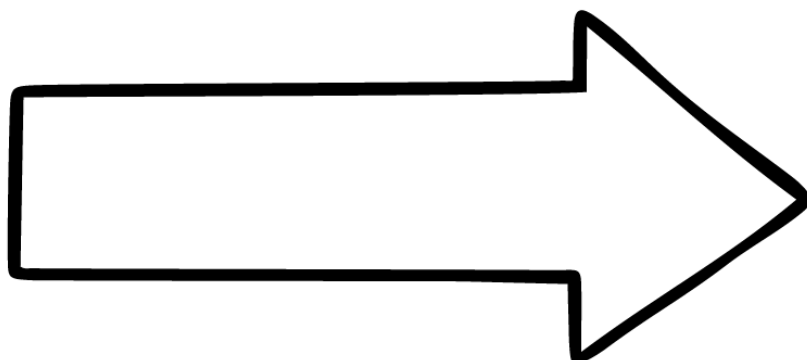
**Czy kierowałeś
się własną opinią
o rozwiązywaniu
problemów? W jaki
sposób?**



**Jak możesz teraz lepiej
rozwiązywać problemy?
W jaki sposób?**



**Jakie nowe
umiejętności dotyczące
rozwiązywania
problemów
i analitycznego myślenia
będziesz rozwijał
w przyszłości?**



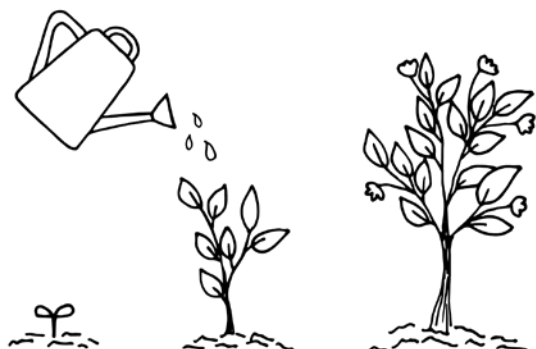
PO ZAKOŃCZENIU PODRÓŻY – SPRAWDŹ SWOJE UMIEJĘTNOŚCI

Już prawie ukończyłeś ten etap podróży. Wykorzystałeś go, by popracować nad swoimi umiejętnościami analitycznymi i rozwiązywania problemów. Teraz nadszedł czas, aby zobaczyć, jak daleko dotarłeś. Zaznacz w poniższej tabeli pola, które najlepiej odzwierciedlają twój obecny poziom umiejętności.

		Rozwijające się		Utrwalane	Ukształtowane	
		Nigdy – to dla mnie trudne	Rzadko	Czasami	Często	Zawsze – nie ma problemu
	Przykład: Postrzegam problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
1	Staram się znaleźć źródła problemów zanim zacznę szukać rozwiązań.	1	2	3	4	5
2	Cofam się o krok i patrzę na całość zanim zacznę analizować problem.	1	2	3	4	5
3	Lubię zagadki słowne, liczbowe, puzzle i łamigłówki.	1	2	3	4	5
4	Planuję i postępuję zgodnie z logiczną sekwencją kroków, rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
5	Postrzegam problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
6	Jestem kreatywny i znajduję rozwiązania, o których inni ludzie nie pomyśleli.	1	2	3	4	5
7	Ciągle zadaję pytania, czemu rzeczy są takie, jakie są i staram się zrozumieć jak działa świat.	1	2	3	4	5
8	Rozumiem znaczenie poszczególnych informacji i znajduję między nimi połączenia.	1	2	3	4	5
9	Jestem wytrwały i nie pozwalam się rozproszyć rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
10	Znam swoje ograniczenia w obliczu problemów i chętnie proszę pomoc, gdy jej potrzebuję.	1	2	3	4	5

Zaznacz pole, które najlepiej oddaje twój ogólny poziom umiejętności rozwiązywania problemów i umiejętności analitycznych.

Ogólnie, moje umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów są:	Rozwijające się	Utrwalane	Ukształtowane
---	-----------------	-----------	---------------



Rozwijające się = twoje umiejętności zaczynają rosnąć.

Utrwalane = ćwiczysz i rozwijasz swoje umiejętności, ale możesz osiągnąć więcej.

Ukształtowane = rozwinąłeś swoje umiejętności na tyle dobrze, że stały się częścią twojej codziennej rutyny.

Ponownie poproś tę samą osobę, która dobrze cię zna, by zaznaczyła w tabeli poniżej pola najlepiej oddające twój aktualny poziom umiejętności. Ta osoba nie powinna wcześniej widzieć twoich odpowiedzi!

Ocena dokonana przez:		Rozwijające się		Utrwalane	Ukształtowane	
		Nigdy – to dla mnie trudne	Rzadko	Czasami	Często	Zawsze – nie ma problemu
Relacja z podopiecznym:						
	Przykład: Postrzega problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
1	Stara się znaleźć źródła problemów zanim zacznie szukać rozwiązań.	1	2	3	4	5
2	Cofa się o krok i patrzy na całokształt zanim zacznie analizować problem.	1	2	3	4	5
3	Lubi zagadki słowne, liczbowe, puzzle i łamigłówki.	1	2	3	4	5
4	Planuje i postępuje zgodnie z logiczną sekwencją kroków, rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
5	Postrzega problemy jako okazję do rozwoju i nauki.	1	2	3	4	5
6	Jest kreatywny i znajduje rozwiązania, o których inni ludzie nie pomyśleli.	1	2	3	4	5
7	Ciągle zadaje pytania, czemu rzeczy są takie, jakie są i stara się zrozumieć jak działa świat.	1	2	3	4	5
8	Rozumie znaczenie poszczególnych informacji i znajduje między nimi połączenia.	1	2	3	4	5
9	Jest wytrwały i nie pozwala się rozproszyć, rozwiązując problem.	1	2	3	4	5
10	Zna swoje ograniczenia w obliczu problemów i chętnie prosi o pomoc, gdy jej potrzebuje.	1	2	3	4	5

Zaznacz pole, które teraz najlepiej oddaje ogólny poziom umiejętności rozwiązywania problemów i umiejętności analitycznych podopiecznego.

Ogólnie, jej/jego umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów są:	Rozwijające się	Utrwalane	Ukształtowane
--	-----------------	-----------	---------------



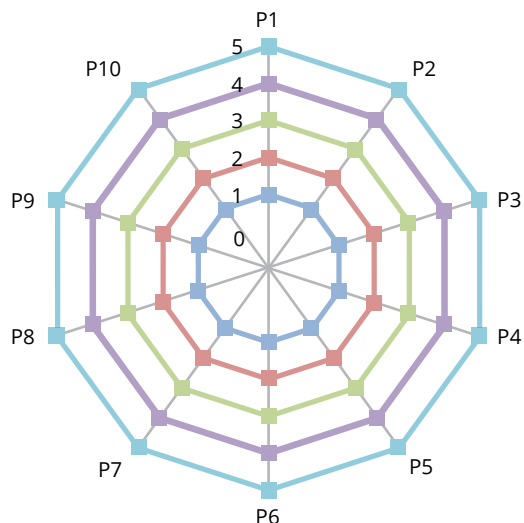
Rozwijające się = twoje umiejętności zaczynają rosnąć.

Utrwalane = ćwiczysz i rozwijasz swoje umiejętności, ale możesz osiągnąć więcej.

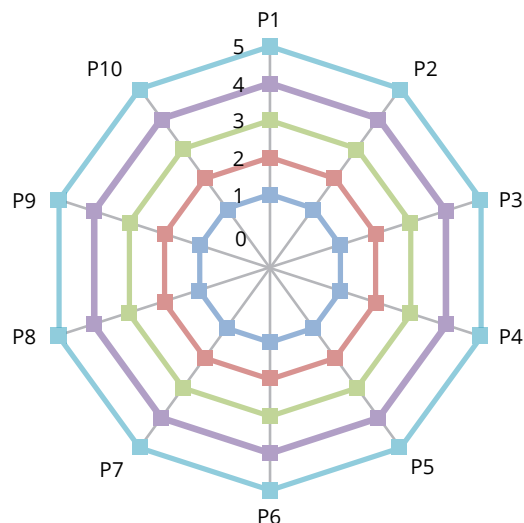
Ukształtowane = rozwinięte swoje umiejętności na tyle dobrze, że stały się częścią twojej codziennej rutyny.

Następnie, przedstaw wasze odpowiedzi w formie diagramu-pajęczyny.
 Jeśli potrzebujesz wskazówek, zajrzyj do rozdziału **Wstęp i podstawowe informacje**.

Moje odpowiedzi:



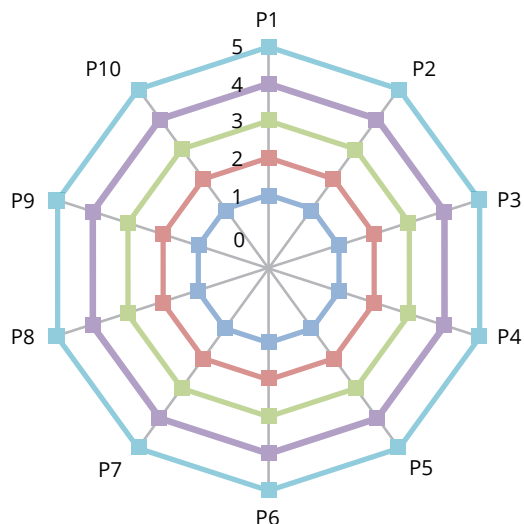
Odpowiedzi drugiej osoby:



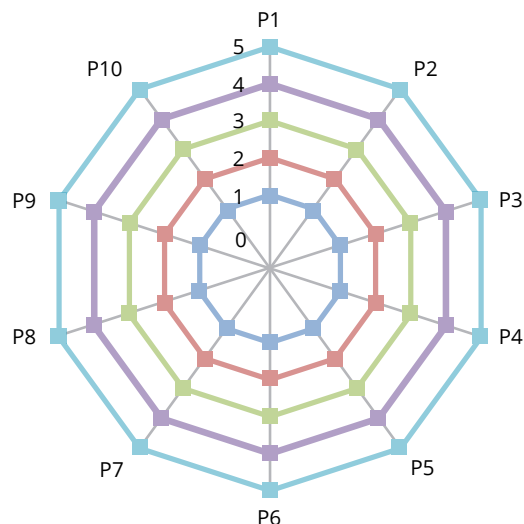
Jeśli wasze diagramy wyglądają tak samo, przejdź do następnego kroku.
 Jeśli różnią się od siebie, uzgodnijcie razem jeden wspólny diagram.

Przedstaw na poniższym diagramie twoje umiejętności „przed” rozpoczęciem podróży i „po” jej zakończeniu.

Moje umiejętności przedtem:



Moje umiejętności teraz:



Czy powyższe diagramy różnią się od siebie? Jak duży postęp poczyniłeś?

Jeśli diagramy są takie same, nie załamuj się! Czasem trzeba zrobić jeden krok do tyłu, by zrobić trzy do przodu albo poświęcić więcej czasu, by rozwinąć swoje umiejętności. Wszystko to jest nieodłączną częścią podróży!

Pamiętaj, że te poziomy są indywidualne i odzwierciedlają twoje przyzwyczajenia, wiedzę i doświadczenie i nie mogą być porównywane z innymi osobami.

KOLEJNE KROKI

Ta część podróży dobiega już końca. Czas przygotować się do jej kolejnego etapu.



1. W jaki sposób będziesz kontynuował rozwijanie swoich umiejętności rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia?

Będę dalej rozwijał moje umiejętności rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia poprzez:

2. Starasz się o pracę albo o staż i musisz podzielić się swoim doświadczeniem dotyczącym rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia.

Jakie przykłady możesz podać w zgłoszeniu?

3. Twoje zgłoszenie wypadło dobrze i zostałeś zaproszony na rozmowę kwalifikacyjną.

Jakie dalsze przykłady umiejętności rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia możesz przytoczyć podczas rozmowy?

Jesteś teraz gotów do dalszej drogi. Przejdź do następnej umiejętności.

ODPOWIEDZI:

A.

Ostatnia osoba nie wyjmuje jajka z koszyka, tylko bierze koszyk razem z ostatnim jajkiem.

B.

Chirurg jest kobietą - matką rannego chłopca

C.

Kobieta jest nieprzeciętnie niskiego wzrostu i nie może dosięgnąć do przycisków wyższych pięter.

Ale gdy pada deszcz, nosi ze sobą parasolkę i używa jej w tym celu.

D.

Ta osoba to mój syn! Nie mam braci ani siostr, więc to ja jestem synem mojego ojca i jestem ojcem mojego syna.

Mój ojciec - Ja - mój syn

