



UM KIT
de ferramentas para o desenvolvimento
de *soft skills* em jovens

COMPETÊNCIAS DE TRABALHO EM EQUIPA

COMPETÊNCIAS DE TRABALHO EM EQUIPA

Definição e Importância

- Tem prazer em trabalhar e colaborar com outros?
- Ou prefere trabalhar sozinho?



Em diversas etapas da sua vida, foi ou será um membro de uma equipa ou de um grupo. Pode ter jogado desportos coletivos, ou estado envolvido em projetos sociais, e fez certamente parte de uma turma na escola desde a infância. Algumas pessoas são jogadores de equipa inatos, enquanto que para outros, pertencer a um grupo exige paciência e esforço. Se começar a pensar sobre isso, provavelmente vai ser capaz de identificar momentos nos quais estar num grupo ou numa equipa traduziu o melhor de si, bem como o pior.

A capacidade de trabalhar bem em equipa é uma soft skill que é crucial nas perspetivas de emprego, mas é provavelmente melhor pensar nela como um aglomerado de várias competências que estão relacionadas, ao invés de uma competência isolada. Equipas e grupos falham, muitas vezes, porque uma dessas outras competências está em falta. Não é possível ter uma equipa eficaz na qual as competências de comunicação e as competências de gestão de tempo, por exemplo, estão ausentes.

Como usar este kit de ferramentas

Pode usar as seções do kit de ferramentas sozinho ou como parte de um grupo. O seu tutor / mentor / assistente ajudá-lo-á a decidir a abordagem mais adequada para atender às suas necessidades individuais.

Se ainda não o fez, leia a seção “Introdução e Orientação”, que fornece uma visão geral de como aproveitar ao máximo o uso do kit de ferramentas do UMJ.

Se precisar de mais espaço para registar os seus pensamentos ou ações, recorra a folhas de papel adicionais.

COMPETÊNCIAS DE TRABALHO EM EQUIPA

Resultados de aprendizagem

Nesta seção, irá:

- Refletir sobre os diferentes papéis dentro de uma equipa e como trabalha com outras pessoas.
- Pensar nalgumas estratégias para se tornar um membro de equipa mais eficaz.
- Traçar as suas próprias competências de trabalho em equipa, e definir o que precisa para melhorá-las.
- Identificar uma situação ou tarefa na qual está envolvido, e planear aplicar algumas técnicas de trabalho em equipa, enquanto envolvido neste processo.
- Avaliar como as suas competências se desenvolveram como resultado desta atividade, e como pretende continuar a desenvolvê-las.

Lembre-se! As suas competências não se vão desenvolver durante a noite. Precisarás de algum tempo para trabalhar através dessas atividades. Teste as suas competências e, posteriormente, reflita sobre o quão melhoraram.

Se precisar de ajuda, peça a alguém para trabalhar esta seção consigo. Poderá ser um professor, um animador, um orientador, um técnico de inserção profissional, ou alguém num papel similar.

Esta etapa da viagem é um pouco diferente das outras, e vai apelar acada soft skill assimilada até agora, a fim de desenvolver as suas competências de trabalho em equipa. Mas, primeiro, façamos um ponto de situação, antes de começar esta etapa da viagem. É hora de verificar as suas competências.



O preenchimento desta tabela pode ajudá-lo a planear e a acompanhar o seu progresso durante a sua *viagem*:

Secção	Data de início	Data de fim	Notas
Verificação Inicial de Competências			
Desenvolvimento das Atividades			
Plano de Ação			
Atividades de desenvolvimento			
Reflexão, avaliação e 2ª avaliação de competências			
Avançando			

ANTES DA VIAGEM – VERIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS



Pense em quando esteve envolvido numa equipa, desde a infância até agora.

O que funcionou bem nessas equipas? Houve alguma coisa que poderia ter sido melhorada para tornar a equipa mais eficaz?



Faça algumas anotações na seguinte tabela.

A equipa da qual fazia parte	
O que funcionou bem:	O que poderia ter sido melhorado:

Pense ou discuta por que razão é importante um bom trabalho em equipa nestas situações. O que poderá não resultar se não trabalharem conjuntamente? Não precisa de escrever nada.



Agora, verifique as suas competências.

Passo 1:

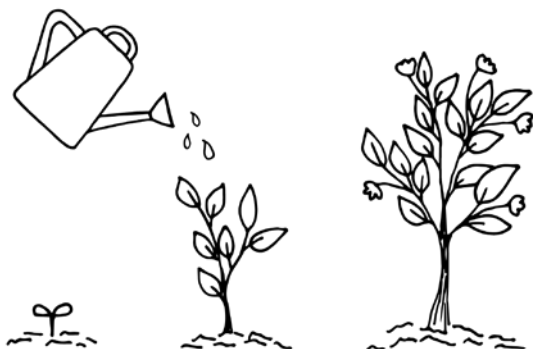
Indique os lugares na tabela que melhor representam as suas competências.

Pode sombrear, pintar ou assinalar com um X e, em seguida, desenhar uma linha para traçar as suas competências. Pode fazê-lo individualmente. Se tiver dúvidas, peça ajuda.

		A emergir		A consolidar	Estabelecido	
		Nunca - Eu luto com isso	Quase nunca	As vezes	Normalmente, mas nem sempre	Sempre - não há problema!
	Exemplo: Gosto de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
1	Gosto de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
2	Sou automotivado e proativo, mas sei quando pedir ajuda.	1	2	3	4	5
3	Confio nos outros e aceito outras maneiras de fazer as coisas.	1	2	3	4	5
4	Sou um bom ouvinte e levo em consideração novas formas de trabalhar	1	2	3	4	5
5	Entendo a importância da linguagem corporal na comunicação eficaz.	1	2	3	4	5
6	Respeito as ideias das outras pessoas, bem como os seus valores culturais e giro conflitos.	1	2	3	4	5
7	Entendo como o meu papel se enquadra numa equipa maior.	1	2	3	4	5
8	Concebo soluções criativas para ajudar a resolver problemas.	1	2	3	4	5
9	Defino metas e ações, a fim de alcançá-las.	1	2	3	4	5
10	Mantenho as outras pessoas informadas do progresso, bem como se uma tarefa levará mais tempo do que o planeado.	1	2	3	4	5

Sombreie a caixa que melhor indique como se encontram as suas competências de trabalho em equipa a nível global.

No geral, as minhas competências de trabalho em equipa estão:	A emergir	A consolidar	Estabelecidas
---	-----------	--------------	---------------



Emergir = as suas competências estão a começar a se desenvolver.

A consolidar = está a praticar e a desenvolver as suas competências, mas ainda não chegou lá.

Estabelecido = as suas competências estão bem desenvolvidas e assimiladas.

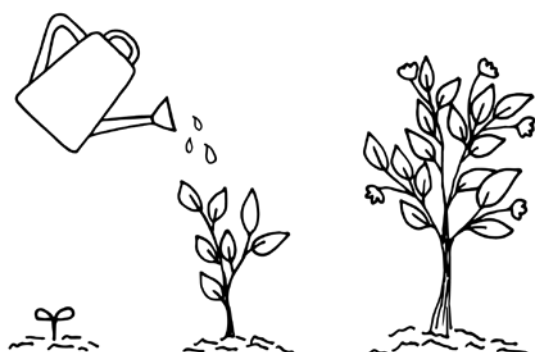
Passo 2:

Peça a alguém que o conheça bem para sombrear ou marcar os espaços que melhor representam o seu ponto de situação. Poderá ser um professor, um animador, um orientador ou um técnico de inserção profissional, ou alguém num papel similar. Estes não devem olhar para as suas respostas!

Reflexão realizada por:		A emergir		A consolidar	Estabelecido	
		Nunca - Eu luto com isso	Quase nunca	As vezes	Normalmente, mas nem sempre	Sempre - não há problema!
	Exemplo: Gosta de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
1	Gosta de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
2	É automotivado e proativo, mas sabe quando pedir ajuda.	1	2	3	4	5
3	Confia nos outros e aceita outras maneiras de fazer as coisas.	1	2	3	4	5
4	É um bom ouvinte e leva em consideração novas formas de trabalhar	1	2	3	4	5
5	Entende a importância da linguagem corporal na comunicação eficaz.	1	2	3	4	5
6	Respeita as ideias das outras pessoas, bem como os seus valores culturais e gere conflitos.	1	2	3	4	5
7	Entende como o meu papel se enquadra numa equipa maior.	1	2	3	4	5
8	Concebe soluções criativas para ajudar a resolver problemas.	1	2	3	4	5
9	Define metas e ações, a fim de alcançá-las.	1	2	3	4	5
10	Mantém as outras pessoas informadas do progresso, bem como se uma tarefa levará mais tempo do que o planeado.	1	2	3	4	5

Sombreie a caixa que melhor indique como se encontram as competências de trabalho em equipa a nível global.

No geral, as competências de trabalho em equipa estão:	A emergir	A consolidar	Estabelecidas
--	-----------	--------------	---------------



Emergir = as suas competências estão a começar a se desenvolver.

A consolidar = está a praticar e a desenvolver as suas competências, mas ainda não chegou lá.

Estabelecido = as suas competências estão bem desenvolvidas e assimiladas.

Etapa 3:

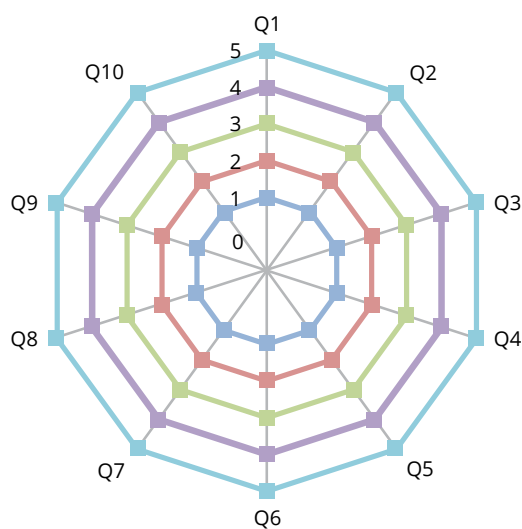
Em seguida, trace as suas respostas nos gráficos de radar.

Q1 - Q10 representa as perguntas. Em cada pergunta, se respondeu 5, assinale a cruz azul; se respondeu 4, a cruz roxa; se respondeu 3, verde; 2 vermelho; 1 azul-escuro.

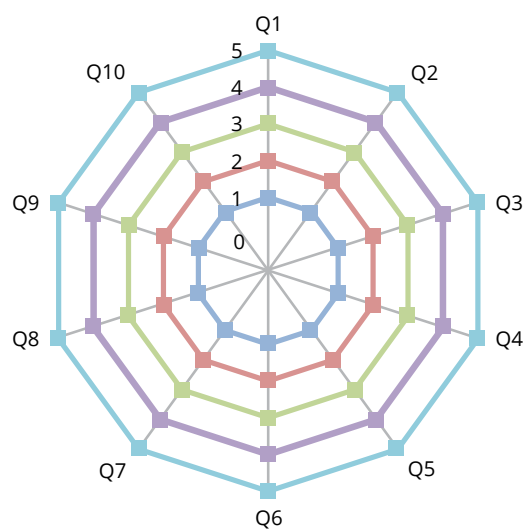
Quando tiver assinalado todas as cruzes, à volta do gráfico, una-as com uma linha preta. O diagrama final deve ser semelhante a uma teia de aranha e pode apresentar diferentes formas, dependendo das suas respostas.

Se precisar de mais ajuda, consulte a seção de instruções e orientações.

As minhas respostas:



As respostas da outra pessoa:



Analise conjuntamente os diagramas.

- São iguais ou diferentes?
- As outras pessoas veem-no da mesma maneira que se vê?



Decidam quais são as suas áreas fortes e fracas, e certifiquem-se que ambos concordam.

Liste os seus pontos fortes e fracos.

Quais são as suas três áreas mais fracas?

Área 1:

Área 2:

Área 3:

Quais são as suas três áreas mais fortes?

Área 1:

Área 2:

Área 3:

As suas áreas mais fortes podem ser competências de trabalho em equipa nas quais é bom, mas nas quais pode melhorar. As suas áreas mais fracas são definitivamente áreas nas quais deve pensar em melhorar.

Lembre-se que os níveis são pessoais e refletem os seus hábitos, conhecimento e experiência e não podem ser comparados com outras pessoas pois cada indivíduo apresenta o seu próprio *background*.

CONTINUANDO A VIAGEM - ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO

Já está numa viagem, porque já está envolvido nalgum tipo de atividade ou projeto o que significa que tem de trabalhar em conjunto com outras pessoas.

Trabalho em equipa como uma combinação de competências

Se já trabalhou em alguma das outras seções, terá provavelmente notado que o trabalho em equipa é composto por diferentes tipos de competências. Em muitos aspetos, é melhor pensar no trabalho em equipa como um 'cluster' ou uma combinação de competências.



Competências de comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar com confiança. Apresenta as suas ideias com confiança, de uma forma construtiva, tendo respeito pelo resto da equipa.• Desenvolver competências de escuta ativa. Ouve antes de falar, e assimila de bom grado novas ideias. É capaz de aceitar críticas sem ser defensivo e não discute todos os pontos.• Gerir conflitos. Quando uma diferença de opinião surge ou uma falha ocorre, as divergências podem ocorrer. Usa as suas competências de resolução de conflitos para encontrar uma solução.
Competências de adaptabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Superar contratempos. Uma equipa depara-se, muitas vezes, com situações desafiadoras, que exigem uma mudança de abordagem ou direção. É capaz de se adaptar a estas situações e apoiar os outros membros da equipa que possam precisar de ajuda.
Atitude positiva	<ul style="list-style-type: none">• Continuar a aprender. Consegue refletir sobre o que funcionou bem, e continua a aprender, desenvolver e melhorar com base na sua experiência.• Focar-se nos aspetos positivos. Não ignora os aspetos menos positivos, mas mantém-se focado no que está a funcionar bem. Sente-se confortável no elogio a outros membros da equipa quando eles o merecem.

Gestão de Tempo e de Energia	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consistente e confiável. Chega a horas e podem confiar que fará a sua parte do trabalho. Assume e acompanha o processo até ao final.
Ética de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Estar preparado para mais. Se surgirem problemas inesperados, coopera com os outros e sente-se bem ao colocar um esforço adicional para retomar o bom caminho. • Partilhar o seu conhecimento e experiência. Sabe que cada membro de uma equipa tem talentos especiais. Partilha o seu próprio conhecimento e experiência livremente com o resto da equipa.
Resolução de Problemas e Competências Analíticas	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar em conjunto para resolver os problemas. Sempre que a equipa se depara com um problema, trabalha em conjunto sem conflitos para partilhar as suas ideias e chegar a soluções.

Refleta sobre cada etapa da sua *viagem até agora*.

- Quais são as suas soft skills mais fortes?
- Que competência considera que precisa desenvolver ainda mais?
- Que competências podem contribuir para uma equipa?
- Consegue pensar em quaisquer outras competências necessárias numa equipa que não estejam listadas anteriormente?



Proceda a algumas anotações.

As minhas soft skills mais fortes:	Competências que precisam de ser desenvolvidas	Competências com as quais posso contribuir para uma equipa	Outras competências necessárias numa equipa

Redes de trabalho em equipa

Trabalho em equipa e cooperação é fundamental no que nos torna humanos. Se não tivéssemos aprendido a cooperar e trabalhar em conjunto, a sociedade nunca teria evoluído para a rica complexidade que observamos ao nosso redor hoje.

Tudo o que usamos e consumimos é o resultado de uma rede de cooperação. A maior parte desta está escondida do nosso campo de visão, e nós simplesmente não pensamos nisso. No entanto, quando começamos a pensar sobre, percebemos que estamos conectados com outras pessoas - passado, presente e futuro - de maneiras que nos eram, provavelmente, desconhecidas.



Quando foi a última vez que bebeu uma chávena de café?

Se bebeu num café, alguém estava empregado numa equipa para fazer isso por si. Mas não pára por aí. Outra equipa produziu a chávena. Outra construiu a máquina de café, e forneceu a água e a eletricidade. Cafeicultores, a milhares de quilómetros de distância, plantaram os grãos de café. Uma equipa secou e torrou. De seguida, os trabalhadores das transportadoras enviaram para a Europa. Se adicionou leite, um agricultor ordenhou as vacas, o leite foi então pasteurizado, colocado em caixas e transportado para um grossista. E assim sucessivamente...

Pense em pelo menos 10 ligações na rede de cooperação para um dos seguintes itens:

- A cadeira na qual está sentado;
- A t-shirt, camisa ou colete que está a vestir;
- Um *laptop*, *tablet* ou telefone inteligente que usa regularmente



Quantas ligações na rede de cooperação consegue identificar?

Quantas equipas estiveram envolvidas?

Qual poderá ser o impacto desses itens no futuro das pessoas?

Se bloquear, aceda à última página para algumas sugestões.



PLANO DE AÇÃO

Como as equipas são tão importantes na nossa vida diária, é importante que funcionem bem. Compreender os papéis numa equipa pode ajudar os membros da mesma a trabalhar mais eficazmente em conjunto.



De acordo a abordagem do Psicólogo Britânico, Dr. Peter Honey, há cinco funções básicas possíveis dentro de uma equipa¹:



O líder garante que todos sabem o que precisa ser feito, e que todos estão conscientes dos objetivos da equipa. Se as pessoas perderem o foco, é sua função garantir que recebem orientação para retomar o rumo.



O desafiador faz constantemente perguntas sobre a eficácia da equipa, mas fá-lo, para a mesma trabalhar melhor. Às vezes, assume o papel do 'advogado do diabo' para obter a melhor solução.



O fazedor está mais preocupado em arregaaçar as mangas e assumir o trabalho. Está disposto a trabalhar duro em prol da equipa, mas não gosta de pessoas que se "encostam", que são passivas.



O pensador gosta de recuar para analisar a situação de forma mais clara. Olha com cuidado para as coisas em detalhe, ou foca-se na visão global. Muitas vezes, surge com soluções originais.



O apoiante assume como suas missões manter a equipa feliz, suavizar divergências e apoiar aqueles em dificuldade. Pode também usar o humor como uma maneira de distrair do conflito.

É importante reconhecer que, às vezes, podemos mudar os papéis, dependendo da equipa em que estamos, e nós podemos assumir mais de uma função dentro de uma equipa. Qual das funções anteriormente descritas o melhor descreve.

Eu acho que sou porque

.....

.....



¹ Vejo: <https://cdkleadership.weebly.com/teamwork.html>

Infelizmente, as equipas podem falhar. Uma equipa forte terá uma mistura de diferentes tipos de trabalhadores, em vez de um tipo de trabalhador dominante.



O que não resultou? Que conselho pode dar aos elementos das seguintes equipas? Pense ou discuta estas questões com outra pessoa. Não precisa de escrever nada.



À equipa foi dada uma breve explicação do que o cliente pretendia e que o trabalho tinha de ser feito de forma rápida e eficiente. No entanto, não houve qualquer orientação clara por parte do cliente, à medida que o trabalho progredia, e ninguém o questionou. Infelizmente, o cliente não estava satisfeito com o resultado final. Estavam todos tão ocupados, a terminar o trabalho que não pararam para pensar na qualidade do mesmo.



Estes funcionários de um escritório não estão a cumprir os objetivos. Têm muito trabalho a fazer, mas continuam a discutir sobre a melhor maneira de o conseguir. Algumas pessoas estão a tentar manobrar, para que possam assumir o papel de líder, mas a maioria deles pensa possuir as melhores ideias. Todos têm a sua própria opinião e regem-se por ela. Andam simplesmente em círculos – e o prazo está-se a aproximar rapidamente.

Pense numa equipa ou grupo no qual esteve anteriormente envolvido. Não precisa de escrever nada.

- Tendo em conta a equipaproposta pelo Psicólogo Dr. Honey, foi cada um dos papéisrepresentado por pelo menos uma pessoa?
- Não foram algumas das funções representadas? Ou havia muitas pessoas a assumirem um determinado tipo de papel?
- Quem era o membro mais eficaz da equipa? Por que razão?
- Qual foi o membro menos eficiente da equipa? Por que motivo?
- A equipa foi bem-sucedida ou não? Porquê?



Pense na sua “equipa de sonho”. Proceda a algumas anotações.

De todos os seus amigos, familiares e colegas, quemfaria parte dessa equipa, e porquê?



Líder	Desafiador	Fazedor	Pensador	Apoiante

Agora, identifique uma equipa ou grupo no qual esteja atualmente envolvido ou no qual em breve estará. Deve estar relacionado com a tarefa, atividade ou projeto do qual faz parte agora.



O objetivo da equipa é:



As funções da equipa que precisamos são:

Está pronto para começar! À medida que comece o trabalho de equipa, faça algumas notas sobre os seguintes pontos.



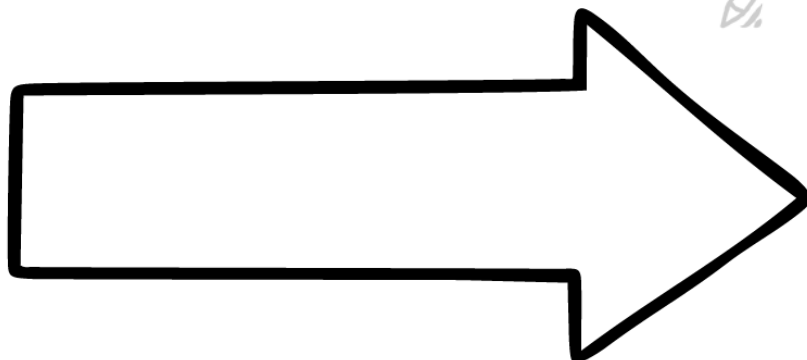
Qual é o seu papel na equipa?	Consegue identificar o papel de cada um dos intervenientes?	Quem é o melhor jogador da equipa? Porquê?
Como está a ajudar a equipa? Qual é a sua contribuição?		
Como está a usar as suas competências nas seguintes áreas?		
Competências de comunicação	Competências de adaptabilidade	Atitude positiva
Gestão de tempo e de energia	Ética de trabalho	Resolução de problemas e competências analíticas
Pense num problema que a equipa tenha enfrentado e como foi resolvido.	Qual foi o seu papel na resolução?	Qual o papel que os outros membros da equipa desempenharam na resolução?

REFLEXÃO E AVALIAÇÃO

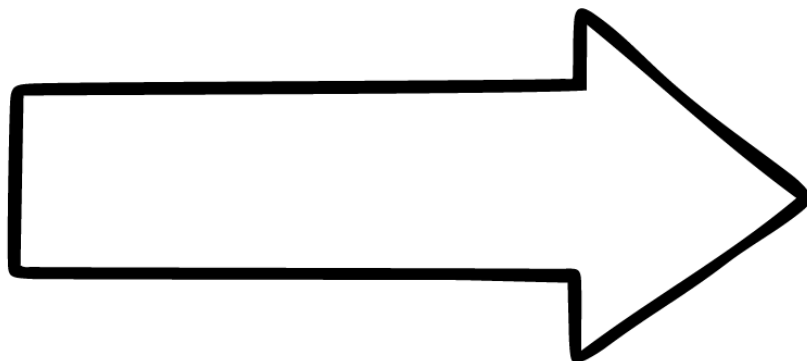
Esta é a sua oportunidade para refletir sobre como melhorou as suas competências de trabalho em equipa. Preencha cada seta com os seus resultados e pensamentos.



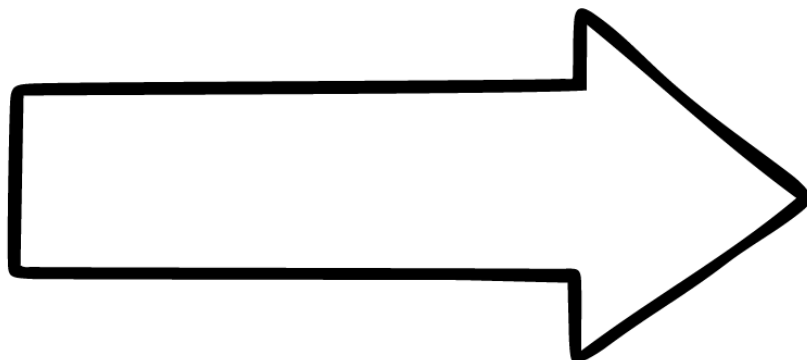
Que tarefa/atividade
levou a cabo?



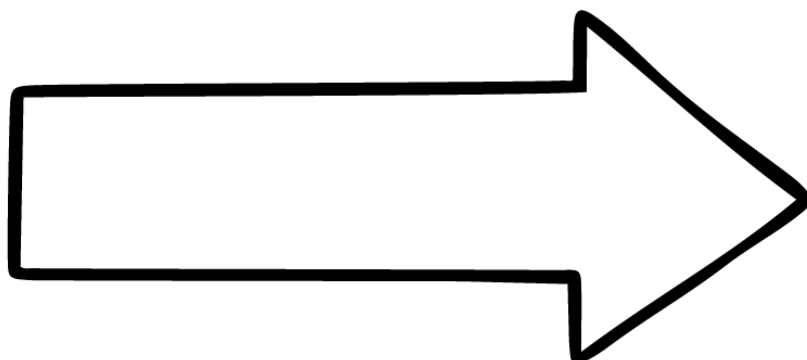
Seguiu o seu próprio
conselho de trabalho em
equipa? Como?



Consegue agora gerir
melhor o seu papel
dentro de uma equipa?
Como?



Que novas competências
de trabalho em
equipa levará consigo
e desenvolverá ainda
mais no futuro?



APÓS A VIAGEM-VERIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Está quase concluída esta etapa de sua viagem. Já usou esta parte da viagem para pensar nas suas Competências de Trabalho em Equipe. Agora é hora de ver o quão longe viajou nesta sua viagem. Indique os espaços que melhor representam as suas competências atuais.

		A emergir		A consolidar	Estabelecido	
		Nunca - Eu luto com isso	Quase nunca	As vezes	Normalmente, mas nem sempre	Sempre - não há problema!
	Exemplo: Gosto de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
1	Gosto de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
2	Sou automotivado e proativo, mas sei quando pedir ajuda.	1	2	3	4	5
3	Confio nos outros e aceito outras maneiras de fazer as coisas.	1	2	3	4	5
4	Sou um bom ouvinte e levo em consideração novas formas de trabalhar	1	2	3	4	5
5	Entendo a importância da linguagem corporal na comunicação eficaz.	1	2	3	4	5
6	Respeito as ideias das outras pessoas, bem como os seus valores culturais e giro conflitos.	1	2	3	4	5
7	Entendo como o meu papel se enquadra numa equipa maior.	1	2	3	4	5
8	Concebo soluções criativas para ajudar a resolver problemas.	1	2	3	4	5
9	Defino metas e ações, a fim de alcançá-las.	1	2	3	4	5
10	Mantenho as outras pessoas informadas do progresso, bem como se uma tarefa levará mais tempo do que o planeado.	1	2	3	4	5

Sombreie a caixa que melhor indique como se encontram as suas competências de trabalho em equipa a nível global.

No geral, as minhas competências de trabalho em equipa estão:	A emergir	A consolidar	Estabelecidas
---	-----------	--------------	---------------



Emergir = as suas competências estão a começar a se desenvolver.

A consolidar = está a praticar e a desenvolver as suas competências, mas ainda não chegou lá.

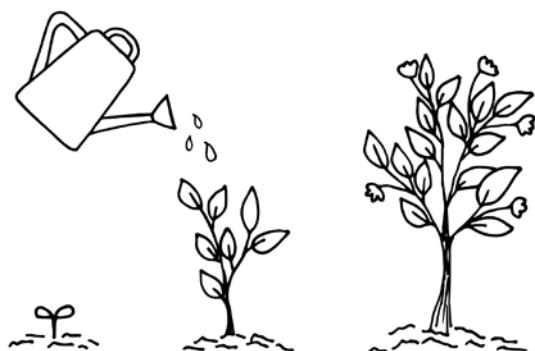
Estabelecido = as suas competências estão bem desenvolvidas e assimiladas.

Mais uma vez, peça à mesma pessoa que o conhece bem para sombrear ou marcar os espaços que melhor representam o seu ponto de situação. Esta não deve olhar para as suas respostas!

Reflexão realizadas por:		A emergir		A consolidar	Estabelecido	
Relação:		Nunca - Eu luto com isso	Quase nunca	As vezes	Normalmente, mas nem sempre	Sempre - não há problema!
	Exemplo: Gosta de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
1	Gosta de trabalhar com outras pessoas, partilhando ideias e tarefas para atingir um objetivo comum.	1	2	3	4	5
2	É automotivado e proativo, mas sabe quando pedir ajuda.	1	2	3	4	5
3	Confia nos outros e aceita outras maneiras de fazer as coisas.	1	2	3	4	5
4	É um bom ouvinte e leva em consideração novas formas de trabalhar	1	2	3	4	5
5	Entende a importância da linguagem corporal na comunicação eficaz.	1	2	3	4	5
6	Respeita as ideias das outras pessoas, bem como os seus valores culturais e gere conflitos.	1	2	3	4	5
7	Entende como o meu papel se enquadra numa equipa maior.	1	2	3	4	5
8	Concebe soluções criativas para ajudar a resolver problemas.	1	2	3	4	5
9	Define metas e ações, a fim de alcançá-las.	1	2	3	4	5
10	Mantém as outras pessoas informadas do progresso, bem como se uma tarefa levará mais tempo do que o planeado.	1	2	3	4	5

Sombreie a caixa que melhor indique como se encontram as competências de trabalho em equipa a nível global.

No geral, as competências de trabalho em equipa estão:	A emergir	A consolidar	Estabelecidas
--	-----------	--------------	---------------



Emergir = as suas competências estão a começar a se desenvolver.

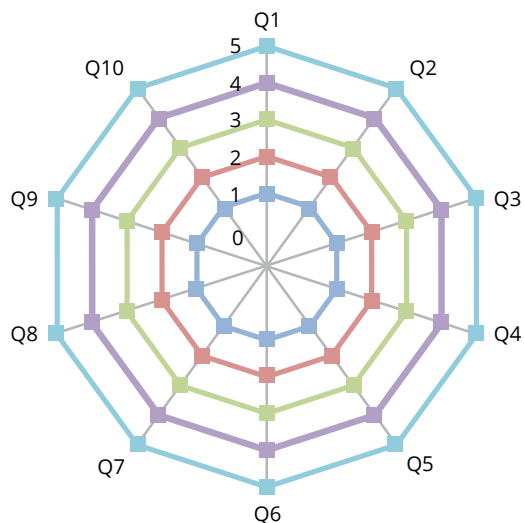
A consolidar = está a praticar e a desenvolver as suas competências, mas ainda não chegou lá.

Estabelecido = as suas competências estão bem desenvolvidas e assimiladas.

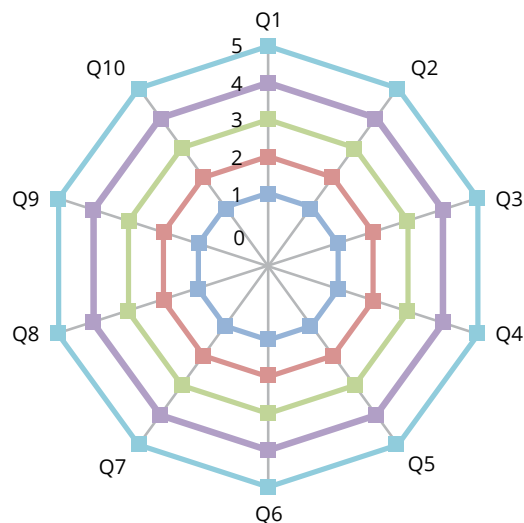
Em seguida, trace as suas respostas nos gráficos de radar.

Se precisar de mais ajuda, consulte a seção de instruções e orientações.

As minhas respostas:



As respostas da outra pessoa:

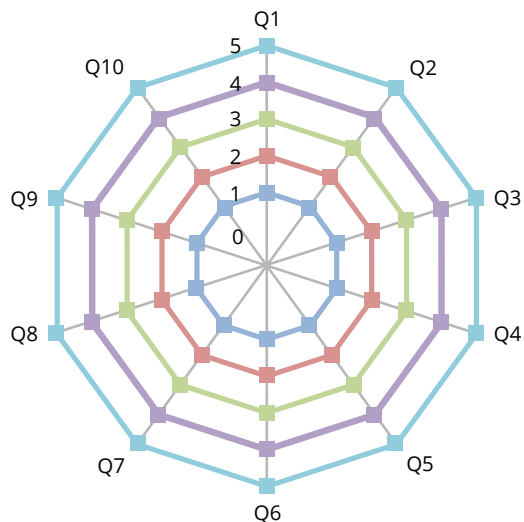


Se as teias de aranha se parecerem iguais, é positivo. Avance para a próxima fase.

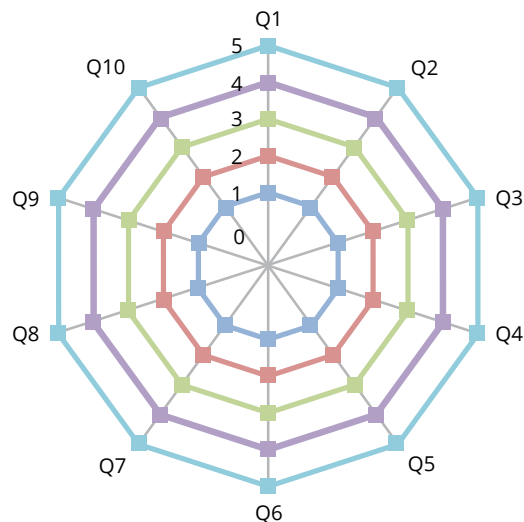
Se são diferentes, trabalhem juntos para produzir uma teia de aranha única na qual concordem.

Trace dois diagramas -as suas competências antes e as suas competências agora.

As minhas competências antes:



As minhas competências atuais:



Os diagramas são diferentes? Como foi o seu progresso?

Se são iguais, não desanime. Às vezes, precisamos de mais tempo para desenvolver as nossas competências. Faz parte da viagem!

Lembre-se que os níveis são pessoais e refletem os seus hábitos, conhecimento e experiência e não podem ser comparados com outras pessoas pois cada indivíduo apresenta o seu próprio *background*.

CONTINUANDO A VIAGEM

Esta parte da viagem está quase no fim. É hora de se preparar para a próxima fase.



1. Como vai continuar a desenvolver as suas competências de trabalho em equipa?

Vou continuar a desenvolver as minhas competências de trabalho em equipa:

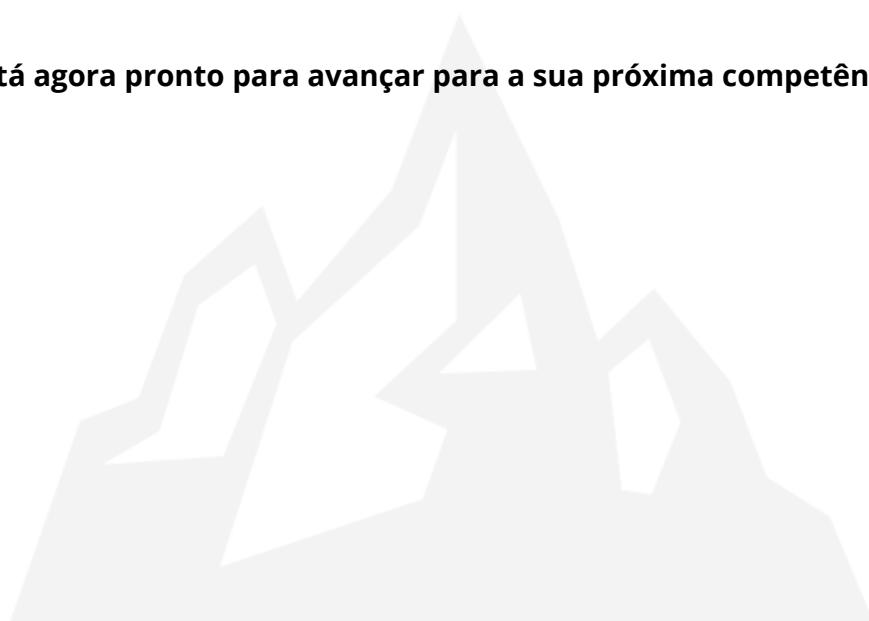
2. Candidatou-se a um emprego ou a formação, e pretendem saber a sua experiência em ser um membro efetivo de uma equipa.

Que exemplos pode dar na sua candidatura?

3. Gostaram da sua candidatura e pretendem convidá-lo para uma entrevista.

Que outros exemplos de competências de trabalho em equipa deve mencionar na entrevista?

Está agora pronto para avançar para a sua próxima competência.



Folha de respostas

Aqui estão algumas respostas sugeridas para a atividade de redes de trabalho em equipa. Quanto mais conexões fizer, mais links encontrará - para cada um, há um número infinito de links.

Uma cadeira

1. Uma equipa tomou conta da floresta da qual a madeira veio.
2. Uma equipa cortou a árvore.
3. Uma equipa cortou a árvore de forma a ser usada em móveis.
4. Uma equipa fez o estofamento numa fábrica.
5. Uma equipa teceu a cobertura de tecido numa fábrica.
6. Uma equipa de designers produziu o design da cadeira.
7. Uma equipa de uma fábrica montou todas as peças para produzir a cadeira.
8. Uma equipa transportou a cadeira para um armazém, depois para uma loja, provavelmente de navio ou camião.
9. Uma equipa de designers planeou o marketing e a publicidade que tentaram vender a cadeira.
10. Uma equipa que trabalha na loja vendeu a cadeira.

Uma camisa

1. Uma equipa trabalhou num campo de algodão para cultivar o algodão.
2. Uma equipa produziu o corante, garantindo que a camisa fosse branca (ou de qualquer outra cor).
3. Uma equipa refinou o algodão para que pudesse ser usado numa camisa.
4. Uma equipa produziu o padrão e o design da camisa.
5. Uma equipa de mecânicos de uma fábrica cortou o tecido e costurou a camisa.
6. Uma equipa projetou as máquinas de costura usadas pelos maquinistas.
7. Uma equipa transportou a camisa para um armazém.
8. Uma equipa transportou a camisa para uma loja a ser vendida.
9. Uma equipa projetou a campanha publicitária da loja.
10. Uma equipa que trabalha na loja vendeu a camisa.

Um laptop

1. Uma equipa trabalhou numa mina para extrair os metais.
2. Uma equipa soldou os microchips.
3. Uma equipa projetou e produziu todos os componentes adicionais, por exemplo webcam, teclas, tela etc.
4. Uma equipa reuniu todos os componentes do laptop.
5. Uma equipa produziu o design físico do laptop.
6. Uma equipa projetou o sistema operacional para o laptop (por exemplo, sistema operacional Windows).
7. Uma equipa projetou e produziu o software para fazer o laptop funcionar (por exemplo, aplicativos da Microsoft).
8. Uma equipa projetou o marketing e a publicidade para o laptop.
9. Uma equipa transportou o laptop para um armazém e depois para uma loja.
10. Uma equipa que trabalha na loja vendeu o laptop.

Todos estes itens podem afetar as pessoas no futuro e de diversas formas. Podem ser vendidos ou entregues a novos proprietários em segunda mão. Podem ser reciclados e transformados em novos produtos. Ou podem acabar em aterros, onde levarão muitos anos para se biodegradar. No caso do laptop, enviá-lo para um aterro causaria, provavelmente, vazamentos tóxicos no solo ao redor dos metais e plásticos usados. Isso permaneceria no ambiente por muitos anos, representando um risco para a saúde das gerações futuras.

No caso da cadeira, o estofamento pode ser sintético e também pode levar muitos anos para biodegradar, com um efeito tóxico semelhante se for enviado para um aterro.

